

ГЛОБАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дзюбан В.В.

доктор исторических наук, кандидат педагогических наук, доцент,
профессор «Департамента гуманитарных наук»,
ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
bryanskstudzuban@mail.ru

ВЕЛИКИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ РОССИИ И МИРА И ИХ НАСЛЕДИЕ

Аннотация: Гарвард, Оксфорд, Кембридж, Сорбонна... Названия говорят сами за себя. Это самые известные университеты мира, которые по праву можно назвать великими. Их дипломы – гарантируют высокое качество образования, престиж, трудоустройство на высокооплачиваемые должности, возможность заниматься наукой и другие перспективы, открывающиеся перед выпускниками этих университетов.

В чем заключено наследие университета? Университет — это фундаментальные ценности, цели, смыслы и функции. Неслучайно объяснениям университета как оригинального действия людской культуры отведено такое количество существенных трудов — Гумбольдт, Дж. Ньюмен, Х. Ортега-и-Гассет, К. Ясперс, М. Хатчинс, К. Керр, Р. Барнетт, Б. Кларк и др.

В данной статье мы рассмотрим великие учебные заведения России и мира, а также их наследие.

Ключевые слова: великие учебные заведения, образование, образовательная среда, система обучения, высшее учебное заведение, наследие, выдающиеся выпускники, открытия человечества

Существует много великих учебных заведений, привлекающих абитуриентов из разных уголков планеты. На протяжении многих столетий университеты были центрами образования и науки. Интересно рассмотреть, каким образом они стали великими, и в чем их наследие.

Имеется направленность к восприятию университета не только как нематериального, но и также культурного наследия. В согласье данных раскладов становится явной значительная цель университетов, а также их поразительное умение сохранять данную цель в течении всей жизни университета, включать в данную концепцию новейшие учебные заведения, также гарантировать последовательность как образовательного процесса, так и студенческого взаимодействия¹.

Гарвард – старейший американский университет. Он давно и прочно входит в число великих мировых образовательных учреждений. 8 сентября 1636 г. в городе Кембридж основан Гарвардский университет, где успешно функционирует и сегодня. Сначала он работал как колледж, на базе которого уже потом было основано высшее учебное заведение, известное во всем мире. Джон Гарвард, чье имя он носит, являлся инициатором открытия и главным спонсором этого университета.

Гарвардский университет, один из самых престижных университетов в мире, популярен высоким качеством образовательных услуг и великолепными академическими, карьерными успехами своих выпускников. Высшее учебное заведение заканчивали президенты Соединенных Штатов Америки, ученые мирового уровня и выдающиеся бизнесмены. Это один из элитных альтернатив обучения за рубежом для русских студентов и один из наилучших альтернатив получения высшего образования в Америке.

¹ Кирилюк А.А., Кирсанов К.А. Глобальные проблемы образования. В 2-х т. – М., 2012. С. 12.

Университет выделяются блестящим преподавательским составом. Со студентами работают нобелевские лауреаты, ведущие эксперты мира, обладатели большого количества престижных премий, а также наград.

Это большие возможности с целью развития академических, творческих и физических умений. На территории кампуса этого ВУЗа, занимающего территорию в 2000 гектаров, созданы все условия для эффективного обучения, комфортного проживания, занятий спортом и творчеством.

На программах бакалавриата на 50% направлений обучаются по 10 студентов. Небольшие группы гарантируют возможность результативного курирования процесса получения знаний и абсолютного погружения в предметы.

Гарвардский университет популярен по всему миру и в научно-исследовательской деятельности. В ВУЗе начинающим специалистам, в частности студентам магистратуры, предоставляется множество с целью развития академических знаний в научной области.

В Гарварде не только можно получить высококачественное образование, но и интенсивно заниматься общественной жизнедеятельностью. На кампусе для студентов функционирует более 400 клубов и кружков.

За годы обучения Гарвард выпустил большое количество специалистов разного профиля. Среди его выпускников – Барак Обама, Теодор Рузвельт, Марк Цукерберг и многие другие. Подготовка включает все востребованные направления¹.

Гарвардский университет — кузница президентов США. В раннем возрасте Теодор был нездоровым мальчишкой и начальное образования получил в стенах дома. Кто бы мог подумать, что в скором времени Рузвельт будет учиться в Гарварде. В то время юноша начал интересоваться политикой. Несмотря на то, что Теодор Рузвельт пытался стать фермером, принимал участие в военных действиях, политика постоянно привлекала его внимание. В скором времени он стал вице-президентом, а позже и самым молодым президентом США. Рузвельт стал первым, кто пригласил в Белый дом афроамериканцев и был удостоен Нобелевской премии.

Не менее популярным учащимся Гарварда был Джон Кеннеди. В стенах университета он интересовался футболом, историей, политологией. Преподаватели называли молодого человека смышленным, однако, не заинтересованным в обучении студентом. Зато Кеннеди преуспел в студенческом мире, вступив в клуб Spee и занимаясь общественными задачами. Серьезные решения и действия привели Джона Кеннеди к общественно-политической профессии, он стал 35-м президентом США, который запомнился созданием «Корпуса мира», отменил ядерные испытания и стремился уменьшить налоги для бизнеса.

Барак Обама поступил в Гарвард на правовое отделение. Бараку судьбой было предначертано первым во всем. Он стал первым редактором–афроамериканцем печатного издания Harvard Law Review при университете, а также первым темнокожим президентом США. Барак Обама, как руководитель страны, жестко осуждал политику Джорджа Буша. Он оспаривал решения о послаблении налогов для богатых граждан. Он прослыл защитником прав женщин на аборт и поддержкой легализации однополых союзов. В период управления США Бараком Обамой в первый раз поменялись требования к страхованию. Теперь компании не обладают полномочиями отклонять в страховке больным людям.

Йель – еще один известный университет из тройки лучших в Америке и мире. Он работает в Нью-Хейвене с 1701 г. и славится интернациональным подходом к обучению.

Учебное заведение носит имя купца Эли Йеля, спонсировавшего школу, со временем переросшую в престижный вуз. Его гордость – огромная библиотека, третья по величине на планете.

В свое время Йельский университет заканчивали Джордж Буш, Джон Керри и другие известные политики и бизнесмены.

¹ *Арья ван Фелдхёйзен. Глава 5. Культурное наследие и система образования. – Политех, 2020.*

Раймонд «Рэй» Дэвис-младший был американским химиком и физиком. Он наиболее известен как руководитель эксперимента Хоумстейк в 1960-1980-х гг., который был первым экспериментом по обнаружению нейтрино, испускаемых Солнцем; за это он разделил Нобелевскую премию по физике 2002 г.¹

Джеффри Лоуренс Бьюкс - руководитель СМИ в США. С 1 января по 14 июня 2018 г. он был генеральным директором Time Warner, с декабря 2005 по июнь 2018 - президентом и с 1 января 2009 по 2018 г. - председателем управления с января.

Также в 1974 г. Бьюкс окончил Йельский университет со степенью бакалавра философии.

В этой школе он получил степень магистра и докторскую степень. окончил Йельский университет по физической химии в 1942 г.

Уильям Эдвард Боинг – пионер американской авиации и основатель компании Boeing - также учился в Йельском университете в Нью-Хейвене, штат Коннектикут. И уже в 1903 г. успешно окончил его.

В 1966 г. Уильям был посмертно занесен в Зал авиационной славы в Дейтоне, штат Огайо. А в 1984 г. его широко известная компания Boeing была внесена в Международный зал славы авиации и космонавтики в Музее авиации и космонавтики в Сан-Диего.

Принстон славится в Америке и далеко за ее пределами блестящей академической подготовкой и безупречной репутацией. Он находится в одноименном городе в 1746 г. и готовит узкоспециализированных научных сотрудников, деятелей искусства и других сфер.

Образовательные программы Принстонского университета основаны на развитии способностей, раскрытии творческого и научного потенциала студентов. Каждый учащийся изучает программу по своей специализации плюс дополнительную, выходящую за рамки профессиональной подготовки. Такой подход оправдан перспективами – выпускники в дальнейшем смогут работать в нескольких направлениях².

Принстон заканчивали американский президент Вудро Вильсон и первая леди США Мишель Обама. В свое время здесь преподавал Альберт Эйнштейн.

Оксфорд – один из самых популярных вузов Европы, гордость английской образовательной системы. Знаменитый университет расположен в графстве Оксфордшир. Точная дата его открытия не установлена, но доподлинно известно, что подготовка студентов велась уже в 1096 г.

Система обучения, практикующаяся в Оксфорде, позволяет подготовить и выпустить высокопрофессиональных специалистов разных сфер деятельности. На протяжении всего учебного процесса наставники помогают закрепленным за ними студентам. Педагогический состав стремится разнообразить досуг учащихся. На территории работают десятки секций по интересам, библиотеки, музеи.

В числе именитых выпускников – Маргарет Тэтчер, Тони Блэр, Льюис Кэррол.

Кембридж – легендарный представитель высшей школы, открывшийся в 1209 г. В историю образования он вошел как институт, подготовивший и выпустивший наибольшее количество будущих Нобелевских лауреатов. Престижной премии удостоены 88 студентов Кембриджского университета. И это еще не предел.

Подготовка ведется по 28 направлениям. Талантливые учащиеся могут претендовать на стипендии и гранты, полностью или частично компенсирующие финансовые затраты на обучение.

Среди выпускников Кембриджа – Владимир Набоков, Чарльз Дарвин, Исаак Ньютон, Стивен Хокинг.

¹ Гуреев В.Г. Университет как культурно-историческое наследие, 2011. – 172 с.

² Джон Ньюмен. Идея университета. Пер. с англ. С.Б. Бенедиктова; под общ. ред. - М.А. Гусаковского. – Минск: БГУ, 2006. - 208 с.

Сэр Исаак Ньютон, родившийся 25 декабря, был британским математиком, астрономом, теологом, писателем и физиком (натурфилософ). Он считается одним из наиболее авторитетных ученых всех времен и ключевой фигурой в научной революции. Ньютон внес большой вклад в развитие и формирование оптики, а его книга *Philosophiæ Naturalis Principia Mathematica* («Математические принципы естественной философии») заложила соответствующую базу для крупных исследований в области традиционной механики.

Исаак Ньютон, величайший физик, чья деятельность в изучении гравитации поменяла историю науки. Исаак учился в Тринити-колледже и провел большую часть собственных исследований в Кембриджском университете. Он был принят в июне 1661 г. в Тринити-колледж в Кембридже согласно рекомендациям своего дядюшки преподобного Уильяма Эйскоу, который там учился. Он выплачивал вознаграждения, исполняя прямые обязанности камердинера до тех пор, пока в 1664 г. ему не была присуждена стипендия. Это обеспечило ему еще 4 года, пока он не получил степень магистра искусств. Он был избран членом Троицы в октябре 1667 г. и окончил его в 1668 г. Два небольших срока Исаак Ньютон служил членом парламента Кембриджского университета, в 1689–90 и 1701–2 гг.¹

Чарльз Роберт Дарвин, появившийся на свет 12 февраля 1809 г., был натуралистом, биологом и геологом. Чарльз – ученый, деятель науки, широко известный под псевдонимом «отец биологии». Он учился в Кембриджском университете, который окончил в 1831 г. Изначально он был зачислен на курс по направлению искусств, а затем стал священником. Он проводил большую часть собственных революционных исследований, таких как теория эволюции и исследования, на территории Кембриджского кампуса.

Фрэнсис Бэкон, родившийся 22 января 1561 г., был британским философом, государственным деятелем, научным работником, юристом, оратором и писателем. Он служил 1-м виконтом в Сент-Олбане, генеральным прокурором и лорд-канцлером Англии. Его работы остаются авторитетными в формировании и развитии научного метода и революции. Он поступил в Тринити-колледж в Кембридже в возрасте 12 лет, который окончил его в 1577 г.

Широко признанный физик-теоретик, несмотря на удар по ALS, окончил престижный Кембриджский университет в 1969 г. Стив Хокингс высоко известен как один из ведущих умов в своем бою. Он разработал концепции, теории и принципы, которые помогли развить историю науки. После окончания университета Стив Хокингс был нанят для чтения лекций в Кембриджском университете.

Стэнфордский университет относительно молод, если сравнивать его с тем же Гарвардом. Супруги Стэнфорд основали вуз в Кремниевой долине в 1891 году – в память об умершем сыне.

Сегодня частный институт заслуженно считается великим. Он задумывался с конкретной целью – подготовка востребованных и конкурентоспособных специалистов, которые принесут пользу обществу. Заявленная цель сохраняется и сейчас. Выпускники Стэнфорда – основатели брендов Google, Nike, Hewlett-Packard и других. В программы включены научные и практические исследования. В учебных группах – не больше 6 человек на 1 преподавателя.

Стэнфордский университет, согласно результатам Financial Times 2010, занял 4-ое место из числа наилучших бизнес-школ по всему миру. Несмотря на то, что Стэнфорд не входит в тройку призеров по рейтингу Financial Times 2010, он все также имеет высочайший конкурс при поступлении. Посмотрим, какие принципы Стэнфорда в основном притягивает абитуриентов, при выборе этого университета:

¹ Стефан Коллини. Зачем нужны университеты? Пер. с англ. Дм. Кралечкина. Издательский дом высшей школы экономики. - Москва, 2016.

- Формирование учебного плана под каждого студента, опираясь на его личном опыте работы и его карьерных устремлениях;
- Помощь со стороны преподавателей-консультантов, мониторинг тренеров, карьерных советников и консультантов по студенческой жизни;
- Доступ к абсолютно всем общим программам Стэнфорда, его классам и ресурсам;
- По количеству студентов программа МВА меньше, чем большинство других. Это и гарантирует тесную совместную работу и непрерывное общение студентов друг с другом;
- Культура инноваций и новаторских достижений, которые появились с обычаями и традициями Стэнфордского университета;
- Расположение в самом сердце Силиконовой долины, одного из основных всемирных центров инновационных технологий.

Стив Джобс, который так и не окончил Стэнфорд, с большим теплом относится к этому университету. Зачастую его звали на вручение дипломов выпускникам. В конце речи гениальный и талантливый Стив Джобс призывал всех «Оставаться голодными и безрассудными» - потому что только так возможно выйти из стен Стэнфорда для крупных свершений.

О крупных свершениях говорят и другие выпускники Стэнфорда. Например, Мукеш Амбани (Mukesh Ambani) - самый богатый индийский бизнесмен по версии журнала «Forbs 2008». Он является председателем совета директоров, управляющий и основным владельцем знаменитой индийской компании Reliance Industries, являющейся наикрупнейшей компанией в частном секторе Индии. Состояние Мукеша Амбани расценивается в \$32 миллиардов. Еще один выпускник Стэнфордского университета – это Кофи Аннан, ганский дипломат и 7-ой Генеральный секретарь ООН. Также Кофи стал лауреатом Нобелевской премии в 2001 г. Сергей Брин, родившийся в СССР и вместе с родителями покинувший родину в 1976, является выпускником Стэнфорда. Сергей является ученым в области вычислительной техники, информационных технологий и экономики, а также и предпринимателем, филантропом, миллиардером – разработчиком и сооснователем (совместно с Ларри Пейджем) знаменитой поисковой системы Google. Бертран Мейер, создатель языка программирования, так же как и Эйфель, знаменитый французский инженер, окончил Стэнфорд. А выпускник Филип Найт (Philip Knight), американский бизнесмен и один из основателей знаменитой спортивной компании Nike, преподнес ВУЗу самый большой подарок. Он перечислил на счет Стэнфорда \$105 миллионов в 2006 г.

Знаменитая Сорбонна – не только старейший институт, а и одна из знаковых достопримечательностей французской столицы. Студенты могут учиться в ее стенах бесплатно, так как вуз государственный. Без затрат не получится – придется оплачивать членские взносы, медицинскую страховку, обучение языку (для иностранцев).

Длительность обучения зависит от учащегося: есть быстрые программы подготовки, рассчитанные на 2-3 года, и длительные – на 5-7 лет. Основной упор сделан на практические занятия, самостоятельную исследовательскую работу.

Оноре де Бальзак, Осип Мандельштам, Лев Гумилев, Марина Цветаева, Шарль Манту – все они заканчивали Сорбонну.

Колумбийский университет - учебное заведение, открытое в Нью-Йорке в 1754 г. Великим его делает тот факт, что институт входит в Лигу плюща. Для справки, Лига плюща – ассоциация, объединившая 8 американских вузов с высоким качеством образования. Члены Лиги – ведущие научно-исследовательские центры Америки.

В свое время здесь учились Франклин Рузвельт, Джером Сэлинджер, Михаил Саакашвили.

Массачусетский технологический институт основан в одноименном штате в 1861 г. и уже несколько десятилетий считается ведущим в сферах: точных наук; естественных наук; инженерного дела; современных технологий.

Среди выпускников технологического института – 80 лауреатов Нобелевской премии, сотни выдающихся инженеров и ученых.

Российский столичный МГУ им. М.В. Ломоносова не входит в список наиболее популярных университетов мира, однако известный ВУЗ лидирует по качеству образования в РФ. Он работает с 1755 г. и изначально назывался Императорским Московским университетом.

Склифосовский и Пастернак, Горбачев и Дроздов, Набиуллина и Бодров-младший – это не полный перечень известных всему миру выпускников МГУ. Из стен университета вышли множество государственных деятелей, ученых, журналистов, прославивших не только свое имя, но и профессии.

Выпускника МГУ Склифосовского называют гением-новатором и революционером в медицине: он стал автором около 114 серьезных научных трудов, изобрел новые методы проведения операций, внедрил принципы обеззараживания.

Настоящее наименование образовательное учреждение приобрело в 1940 г. Подготовка будущих специалистов осуществляется на 41 факультете. Стоимость обучения варьируется, в зависимости от выбранного направления обучения, и составляет в среднем от 217 до 350 тысяч рублей в год. Обучение на бюджетных местах бесплатное. Университет проводит собственные олимпиады для школьников, с помощью которых будущие студенты могут быть зачислены в ВУЗ вне конкурса. Однако для зачисления вне конкурса нужно не только быть победителем университетской олимпиады, но и успешно сдать ЕГЭ¹.

Наследием великих учебных заведений, разумеется, являются их выдающиеся выпускники, некоторые имена которых приведены в статье.

Как связаны образование и открытия человечества?

В основе всего образовательного процесса лежит научная картина мира, которая формирует научное, достоверное знание о мироздании, о различных сферах и их действительности. Образование является исходной точкой, с которой начинается встреча каждого человека с наукой и искусством, подготовка к жизни и формируется мировоззрение каждого индивида.

Содержание учебного процесса пронизывается научными подходами и методами. Образовательные модели опираются только на научные обоснования и достижения разнообразных наук. Таких наук, как педагогики, психологии, физиологии, дидактики и т.д. Современное образование находится в не стабильном состоянии, так как переживает большие перемены: стремительное внедрение в учебный процесс новые информационные технологии обучения, что требует переосмысления целей и задач образования. Обществу необходимы профессионалы, способные приспособиться к быстроменяющимся условиям среды и потока информации и способных обнаруживать выход из различных нестандартных ситуаций, а не просто имеющих определенной суммой знаний².

Именно эти навыки дают многие учебные заведения, тем более те, что признаны великими.

Система образования, которая включает в себя науку, сейчас пополняет ее интеллектуальными кадрами наиболее одаренных, талантливых, неординарных личностей, способствуя подъему общества на новый интеллектуальный уровень.

Литература:

1. *Арья ван Фелдхейзен*. Глава 5. Культурное наследие и система образования. – Политех, 2020.

¹ Жуковская Т.Н. Университеты и университетские традиции в России: курс лекций. - Петрозаводск: ПетрГУ, 2011.

² Оксфорд и Кембридж. Старейшие университеты мира. Издание стереотипное. ЛКИ, 2017. - 328 с.

2. Гуреев В.Г. Университет как культурно-историческое наследие, 2011. – 172 с.
3. Джон Ньюмен. Идея университета. Пер. с англ. С.Б. Бенедиктова; под общ. ред. - М.А. Гусаковского. – Минск: БГУ, 2006. - 208 с.
4. Жуковская Т.Н. Университеты и университетские традиции в России: курс лекций. - Петрозаводск: ПетрГУ, 2011.
5. Киричук А.А., Кирсанов К.А. Глобальные проблемы образования. В 2-х т. – М., 2012.
6. Оксфорд и Кембридж. Старейшие университеты мира. Издание стереотипное. ЛКИ, 2017. - 328 с.
7. Стефан Коллини. Зачем нужны университеты? Пер. с англ. Дм. Кралечкина. Издательский дом высшей школы экономики. - Москва, 2016.

References:

1. Arya van Feldhuizen. Chapter 5. Cultural heritage and education system. Polytech 2020.
2. Gureev V.G. University as a cultural and historical heritage. 2011, 172 s.
3. John Newman. The idea of a university. Per. from English S. B. Benediktova; under total. ed. M. A. Gusakovsky. - Minsk: BSU, 2006.208s.
4. Zhukovskaya T.N. Universities and university traditions in Russia: a course of lectures. Petrozavodsk: PetrSU, 2011
5. Kirinyuk A.A., Kirsanov K.A. Global problems of education. In 2 volumes - M., 2012.
6. Oxford and Cambridge. The oldest universities in the world. The publication is stereotyped. LKI, 2017.328 p.
7. Stephen Collini. Why are universities needed? Per. from English Dm. Kralechkin. Higher School of Economics Publishing House, Moscow, 2016.

GREAT EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF RUSSIA AND THE WORLD AND THEIR HERITAGE

Dzyuban V.V.

Doctor of Historical Sciences, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor of the "Department of Humanities", Financial University under the Russian Academy of Sciences Government of the Russian Federation.

bryanskstudzuban@mail.ru

Abstract: *Harvard, Oxford, Cambridge, Sorbonne ... The names speak for themselves. These are the most famous universities in the world, which can rightfully be called great. Their diplomas are a priori high quality education, prestige, guaranteed employment in high-paying positions, the opportunity to pursue science or make a brilliant career, and other prospects opening up for graduates.*

What is the university's legacy? The university is about fundamental values, goals, meanings and functions. It is no coincidence that so many significant works have been devoted to the interpretation of the university as a unique phenomenon of human culture - Humboldt, J. Newman, H. Ortega y Gasset, K. Jaspers, M. Hutchins, K. Kerr, R. Barnett, B. Clark, and others.

In this article we will consider the great educational institutions of Russia and world and also their heritage.

Keywords: *great educational institutions, education, educational environment, teaching system, institution of higher education, heritage, outstanding graduates, discoveries of mankind*

Для цитирования: Дзюбан В.В. Великие учебные заведения России и мире и их наследие// Архонт, 2021. № 2 (23). С. 4-10.