

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»

ИСТОРИЯ РОССИИ

Учебно-методическое пособие

Москва
2021

УДК 9(571)
ББК 63.3(253.3)-37+86.372.24-3
Р 89

Рецензент

д-р ист. наук, профессор кафедры социально-гуманитарного образования
 БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»
Е.И. Гололобов

Авторы

В.В. Цысь (введение, Тема 1.1), *К.Б. Корженевский* (Тема 1.2),
С.В. Еремин (Тема 1.3), *О.П. Цысь* (Тема 2.1),
Л.В. Алексеева (Тема 2.2)

Р 89 **История России:** учебно-методическое пособие / Л.В. Алексеева, С.В. Еремин, К.Б. Корженевский, В.В. Цысь, О.П. Цысь; под общ. ред. В.В. Цыся. – Москва: ИД «Архонт», 2021. – 108 с.

ISBN 978–5–00047–540–9

В учебно-методическом пособии рассмотрены вопросы, касающиеся изучения истории России с древнейших времен до наших дней. Приведены примеры выполнения практических заданий, тестов, вопросы для собеседования, краткие аннотации содержания тем, изучаемых в рамках дисциплины «История» студентами вузов.

Пособие предназначено для студентов вузов, обучающихся по неисторическим направлениям и специальностям.

УДК 9(571)
ББК 63.3(253.3)-37+86.372.24-3

ISBN 978–5–00047–540–9

© Алексеева Л.В., Еремин С.В.,
 Корженевский К.Б.,
 Цысь В.В., Цысь О.П., 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
Раздел I. Введение в курс. История России с древнейших времен до конца XVII в.....	6
Тема 1.1 История в системе социально-гуманитарных наук. Исследователь и исторический источник.....	6
Тема 1.2 Особенности становления государственности в России. Русские земли в XIII–XV веках.....	23
Тема 1.3 Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации нового времени.....	42
Раздел II. Россия в XVIII – начале XXI вв.....	61
Тема 2.1 Россия в XVIII–XIX вв.: имперские модернизации.....	61
Тема 2.2 Россия в новейшее время.....	85
ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ.....	105
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	107

ВВЕДЕНИЕ

«История» относится к числу дисциплин, изучение которых является обязательным при получении высшего образования в Российской Федерации. Значительное место в ее рамках, как правило, занимает история России, на примере которой можно лучше понять основные особенности, закономерности исторического процесса в целом, а также сформировать необходимые согласно ФГОС ВО компетенции.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи курса:

- изучение истории России в контексте всемирной истории.
- рассмотрение основных особенностей и направлений государственной политики на различных этапах отечественной истории;
- изучение эволюции стереотипов и моделей поведения с корреляцией с уровнем социально-экономического развития страны, с особенностями общественного положения различных слоев русского общества;
- характеристика виднейших государственных деятелей.

Данное учебно-методическое пособие отражает подходы, требования, предъявляемые при изучении истории России как межфакультетской дисциплины и предназначено для студентов всех направлений и специальностей.

Учебно-методическое пособие состоит из пяти частей, первая из которых освещает общие вопросы, характеризующие историю как научную дисциплину. Еще четыре части посвящены последовательному изложению исто-

рии России с древнейших времен до наших дней в контексте мировой истории.

Каждая часть (тема) включает краткую аннотацию содержания, примерные вопросы для устного собеседования, портфолио (списки основных дат, понятий и терминов, имен исторических персоналий, примеры литературы и источников, ссылки на рекомендуемые Интернет-ресурсы). Кроме того, прилагаются тесты, практические задания по каждой из тем.

РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В КУРС. ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII В.

ТЕМА 1.1 ИСТОРИЯ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК. ИССЛЕДОВАТЕЛЬ И ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

Понятие «история» является многозначным. Оно имеет не менее 40 определений, но, как правило, используется в двух основных значениях: 1) процесс развития человека и человеческого общества во времени; 2) наука, изучающая данный процесс.

В связи с этим, возникает вопрос: зачем нужна история как наука, какие задачи она решает или хотя бы пытается решить?

Можно выделить несколько задач, которые государство и общество ставят перед исторической наукой. *Первая – прогностическая*, что предполагает использование опыта прошлого для предсказания путей и направлений развития человеческой цивилизации или отдельной страны, региона, социальной или национальной группы, отрасли экономики и т. п. Однако, как правило, такого рода прогнозы оказываются несбыточными даже в отношении сравнительно узкой проблемы. В качестве примера можно привести прогнозы относительно будущего атомной энергетики в «дочернобыльскую эпоху».

Вторая задача – практически-рекомендательная. Речь в данном случае идет не о том, что люди, от которых зависит принятие принципиальных решений, советуются по этому поводу к какими-то конкретными исследователями прошлого, а о том, что общественно-политические взгляды политических и национальных лидеров сформированы, в том числе, под влиянием учебной, научной, научно-популярной литературы по истории, документального и художественного кинематографа на соответствующую тематику.

Третья задача – социальная – связана с необходимостью формирования у граждан единого представления о ключевых событиях, персоналиях отечественной истории, о победах, достижениях, трагедиях. Общее, логически вы-

строенное, непротиворечивое представление о прошлом является частью национального самосознания.

Решение *четвертой* задачи – *познавательной* – обусловлено наличием объективно присущего человеку свойства, направленного на познание окружающего мира, самого себя и, в том числе, собственного прошлого.

Пятая задача – *воспитательная* – предусматривает формирование у подрастающего поколения чувства глубокой привязанности к своей родной земле, гордость за ее прошлое, стремление быть достойным великих предков, внести посильный вклад в развитие и процветание своей Родины.

Все это указывает на огромное непреходящее значение исторической науки для решения стоящих перед страной общественно-политических, культурно-просветительских, экономических и др. проблем.

В отличие от физика или химика историк не имеет возможности непосредственно наблюдать предмет своих научных интересов, т. к. имеет дело с прошлым. Проблема отсутствия предмета наблюдения решается благодаря тому, что прошлое не исчезло бесследно, а оставило о себе информацию. Все, что содержит сведения о жизни и деятельности людей в прошлом может считаться *историческим источником*. Но т. к. жизнь людей необычайно многообразна, то источников имеется великое множество. Их принято классифицировать, объединяя в группы.

Первыми по значению для историка являются *письменные источники*. С помощью системы знаков (письменность) можно зафиксировать и сохранить для потомков самые сложные оттенки человеческой мысли в сравнительно небольшом физическом объеме. В свою очередь письменные источники делятся на законодательные акты, делопроизводственную документацию, источники личного происхождения (мемуары, дневники, частная переписка), периодику (газеты, журналы), нарративные (повествовательные) источники и др. Особняком стоят источники, возникшие в ходе использования особых систем записи информации, не являющихся письменностью (картография, музыка, математика и др.).

Вторая по значимости и первая по физическому объему – *вещественные* источники, к числу которых могут быть отнесены орудия труда, жилые и хозяйственные постройки, оборонительные и ирригационные сооружения, одежда и обувь, оружие, транспортные средства, украшения, домашняя утварь и мн. др.

Остальные группы источников носят вспомогательный характер. Их значение может возрастать при отсутствии источников двух первых групп. Можно выделить *устные* источники, создаваемые изначально не для фиксации на материальном носителе (бумага, папирус, береста и т. п.), а для передачи «из уст в уста», от одного человека к другому. В памяти людей информация в таком случае может сохраняться на протяжении многих поколений, что, естественно, приводит к ее искажениям. О происхождении, духовой и материальной культуре различных народов свидетельствуют *этнографические* источники. Важные сведения об истории языка можно почерпнуть из *лингвистических* источников. К XIX веку относится возникновение такой группы источников как *кинофотофонодокументы*. При всей кажущейся абсолютной точности и достоверности, в ходе их создания и последующего использования могут быть допущены искажения (инсценировки при проведении документальных киносъемок, ретуширование, кадрирование в фотографиях и др.). При решении ряда вопросов большую роль играют *естественнонаучные* источники, например, данные генетики позволяют реконструировать процессы миграций различных групп людей в древности.

Использование значительного массива источников разных групп и подгрупп, владение методикой их анализа позволяет приблизиться к пониманию происходивших в прошлом процессов и явлений, реконструировать события, восстановить их последовательность и взаимосвязь.

Исследователи прошлого с давних пор задумывались над тем, подчиняется ли процесс развития человеческого общества каким-либо закономерностям? Есть мнение, что история не является наукой, а ближе по своему содержанию к литературному творчеству, где автор в соответствии со своими

взглядами, пристрастиями, социальным или политическим заказом тенденциозно подбирает и излагает факты. В таком случае говорить о наличии каких-либо объективных исторических законов не приходится. Однако большинство все-таки с этой точкой зрения не согласно. На разных этапах человеческой истории исследователи видели, выявляли и использовали в своем научном творчестве разные закономерности, принципы, в соответствии с которыми происходят изменения в человеческом обществе, осмысливали накопленные знания с разных теоретических позиций.

В древности господствовала группа концепций, которые условно можно назвать *античными*. Для них было характерно понимание истории как процесса смены определенных циклов. Одним из представителей данного направления можно назвать Полибия (III в. до н. э.).

В период поздней античности происходит формирование господствовавшей на протяжении всего средневековья *христианской* концепции. Одним из ее разработчиков являлся Аврелий Августин (Августин Блаженный) (IV-V вв. н. э.). Для нее характерно представление о линейности и всемирности истории. В качестве исходной и конечной точек появления и эволюции человечества признаются упоминаемые в Священном Писании события, утверждается о предопределении происходящего Божественной волей, высказывается идея морального прогресса. Провиденциализм был характерен и для русского летописания.

В новое время возникают различные *рационалистические всемирно-исторические* концепции, позаимствовавшие из христианской представления о линейности и всемирности исторического процесса, но основанные на совершенно иных точках отсчета и принципах происходящих в истории человечества изменений. Одной из разновидностей подобного рода концепций, оказавшей наибольшее влияние на отечественную историческую науку XX в., является марксистская формационная теория. Для подобного рода концепций характерны европоцентризм, вера в прогресс, в способность человека организовать свою жизнь на рациональных началах.

В конце XIX – начале XX вв. как реакция на недостатки рационалистических всемирно-исторических подходов к истории, появляются *цивилизационные (культурно-исторические)* концепции. У истоков данного направления стояли Н.А. Данилевский, А. Тойнби, О. Шпенглер. В рамках этого направления отрицаются идеи линейности и всемирности истории, подчеркивается самобытность, уникальность, самодостаточность человеческих сообществ различных эпох, называемых «цивилизациями». Эволюция последних уподобляется развитию биологического организма от «рождения» до «смерти».

Ни один из подходов нельзя признать универсальным, свободным от недостатков. Тем не менее, их использование позволяет лучше понять, систематизировать, применить для решения стоящих перед исторической наукой задач. Важно отметить, что преобладание того или иного подхода имеет не только академическое значение, но и оказывает непосредственное влияние на выработку внутри- и внешнеполитического курса.

Список вопросов к собеседованию

1. История: предмет, содержание понятия. Функции, задачи исторического знания

Введение в проблематику курса, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации по курсу. Формулировка, вопросов, интересующих студентов на основе изучения содержания курса. Место дисциплины в подготовке современного специалиста – выпускника высшей школы.

Содержание понятия «история». Возникновение термина в античный период. «История» в трактовке Геродота. Эволюция содержания термина. История как прошлое и как наука, его изучающая. Место истории в системе наук. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Прогностическая задача – попытка предсказать пути и перспективы общественного развития.

Сложность и неоднозначность решения данной задачи. Практически-рекомендательная задача. Использование исторического опыта при выработке политического и социально-экономического курса, принятии конкретных решений современными политическими деятелями (на примере России). Познавательная задача – использование возможностей для саморазвития и самосовершенствования с помощью комплекса разнообразных знаний по истории, культуре человечества. Социальная задача – формирование умений взаимодействовать с представителями различных этнических, религиозных, социокультурных и иных сообществ на основе исторических знаний, передача опыта поколений. Воспитательная задача – формирование патриотизма, привязанности к родине, гордости за ее прошлое, стремления быть достойным своих великих предков.

2. Исторические источники

Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации. Становление и развитие источниковедения как научной дисциплины. Источники по отечественной и всеобщей истории, их классификация (письменные, вещественные, устные, этнографические, лингвистические, кинофонофотодокументы, изобразительные, естественнонаучные).

Приемы датировки, атрибуции, локализации, определения источников – письменных памятников. Классификация источников личного происхождения. Их взаимосвязь друг с другом. Источниковедческий анализ мемуаров. Авторский субъективизм. Мотивы и время создания. Формы мемуаров. Специфика воспоминаний, дневников, переписки как исторических источников. Делопроизводственная документация государственных учреждений. Структура государственных учреждений. Значение материалов центральных и местных органов власти и управления. Основные виды документов и их характеристика.

Законодательные источники. Основные особенности законодательных актов. Стадии формирования законодательного акта. Периодическая печать.

Основные разновидности периодических изданий. Количество изданий. Условия их существования. Классификация периодических изданий. Источниковедческий анализ периодики. Газетные и журнальные жанры. Внутренняя структура периодических изданий.

Устная история как отражение массового исторического сознания. Источники устной истории. Термин «устная история». Виды устных источников и оценка их исторического значения. Устная история как отражение массового исторического сознания. Специфика источников данной группы. Особенности выявления, сбора и источниковедческого анализа устных источников.

Единство источникового комплекса КФФД. Проблема фальсификации КФФД. Особенности использования в качестве исторического источника. Междисциплинарный подход к изучению данного вида источника. Электронные носители информации – новый тип исторического источника. Проблемы его источниковедческого анализа.

Значение источников для познания прошлого. Основы внешней и внутренней критики источников. Структура источниковедческой критики. Компоненты внешней критики исторических источников. Приемы датировки, атрибуции, локализации, определения источников - письменных памятников. Последовательность операций внешней критики, их этапы.

3. Основные исторические концепции, развитие историографической мысли

Основные направления современной исторической науки. Античная, христианская, рационалистическая, культурно-историческая концепции и их разновидности. Проблемы становления и развития историографической мысли. Основные историографические понятия. Этапы развития исторического знания. Античное историческое мышление и его типологические черты. Особенности западноевропейского средневекового христианского историзма. Влияние научной революции XVII века на историческое познание, формирование рациональной исторической критики и источниковедения. Новые ме-

тодологические подходы к историческому исследованию в зарубежной историографии во второй половине XX – начале XXI вв. Социальная история, эволюция ее методологических подходов. Социология знания, влияние истории и методологии науки на изучение истории. Постмодернизм и его влияние на методологию исторических исследований. Гендерные исследования.

История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Влияние географического, природно-климатического факторов на историю нашей страны. Роль личности в истории. Периодизация истории России. Трудные вопросы отечественной истории.

Портфолио

Примерная структура портфолио по теме: «История в системе социально-гуманитарных наук. Исследователь и исторический источник»

1. Список основных дат

V век до н. э. – Геродот

V-IV вв. до н. э. – Фукидид

III в. до н. э. – Полибий

I в. до н. э. - I в. н. э. – Тит Ливий

I-II вв. н. э. – Тацит

IV-V вв. н. э. – Августин Блаженный

середина I тыс. н. э. – утверждение христианского понимания исторического процесса

XI-XII вв. – возникновение летописания на Руси

XVI-XVII вв. – появление исторических школ, формирование картины всемирной истории в Западной Европе

XVIII – формирование научного исторического знания в России, научное творчество В.Н. Татищева, М.В. Ломоносова, Г.Ф. Миллера

XVIII–XIX вв. – возникновение и утверждение различных вариантов всемирно-исторических концепций

XIX в. – формирование источниковедения как науки

вторая пол. XIX – начало XX вв. – научное творчество В.О. Ключевского

конец XIX – начало XX вв. – формирование цивилизационной (культурно-исторической) концепции

1920-е – 1980-е гг. – советский этап развития исторической науки в нашей стране, утверждение и господство марксистской методологии

2. Список понятий, терминов

История, историография, исторический источник, источниковедение, методология исторической науки, функции исторического знания, исторические концепции, летописание, провиденциализм, источники личного происхождения, кинофотофонодокументы, марксизм, цивилизация, этнография, археология, критика источника, позитивизм, постмодернизм, архив, музей, междисциплинарный подход.

3. Список исторических персоналий

Геродот, Фукидид, Тит Ливий, Тацит, Аврелий Августин, Нестор, М.В. Ломоносов, В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, В.О. Ключевский, Г.Ф. Миллер, З.Г. Байер, О. Шпенглер, А. Тойнби, Л. Ранке, М. Блок, А.А. Шахматов, И.Д. Ковальченко, Б.Д. Греков, Б.А. Рыбаков

4. Список литературы

Тойнби А.Дж. Постигание истории. Перевод с англ. Е.Д. Жаркова, под ред. д.и.н., проф. В.И. Уколовой и к.и.н. Д.Э. Харитоновича. М.: Айрис Пресс, 2002. 640 с.

Блок М. Апология истории, или Ремесло историка / Пер. Е.М. Лысенко. 2-е изд., доп. М.: Наука, 1986. 254 с.

Сидорцов В.Н. Методология истории: курс лекций. Минск: БГУ, 2010. 207 с.

Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания: учебное пособие для бакалавров / под общ. ред. Л.П. Репиной. 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 288 с.

История: учебник / Т.А. Молокова, К.Н. Гацунаев, О.М. Бызова [и др.]; под редакцией Т.А. Молокова. М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. 284 с.

Данилевский И.Н., Добровольский Д.А., Казаков Р. Б., Маловичко С.И., Румянцева М.Ф., Хоруженко О.И., Швейковская Е.Н. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 504 с. (Электронный ресурс)
<https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/folder/gh4x2ga8pi/direct/203648764>

5. Список Интернет-ресурсов по теме с указанием рассматриваемых вопросов (не менее одного сайта по теме).

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/> (широкий спектр научных статей по истории, историографии, источниковедению)

«Российское историческое общество» - <https://portal.historyrussia.org/>
<https://historyrussia.org/> (сайт одной из ведущих общественных исторических организаций, где размещены базы данных исторических источников)

Карта памяти современного российского общества - <https://historymap.spbu.ru/site/historiography> (размещены работы по историографии отечественной истории, некоторые термины и др.)

История и археология - <http://history.niv.ru/> (подборки исторических энциклопедий разных периодов, работы ведущих отечественных и зарубежных историков)

Фонд тестовых заданий

Выдающимся российским историком является:

- а) И.И. Ползунов
- б) Г.Р. Державин
- в) Н.И. Лобачевский
- г) В.О. Ключевский

Изучение фактов и событий, позволяющее лучше понять происходившие в прошлом процессы, - это ... функция исторического знания:

- а) познавательная
- б) воспитательная
- в) прогностическая
- г) практически-рекомендательная

В России история как наука возникает в связи с изучением и критическим осмыслением источников в ... веке:

- а) XVIII
- б) XVII
- в) XV
- г) XX

Функция исторической науки, направленная на самопознание общества

- а) практически-рекомендательная
- б) прогностическая
- в) воспитательная
- г) познавательная

Подход, в соответствии с которым ход истории определяют выдающиеся люди, получил название

- а) субъективизм
- б) марксизм
- в) теологический
- г) рационализм

Воспитательная функция исторического познания заключается в...

- а) выявлении закономерностей исторического развития
- б) выработке научно обоснованного политического курса
- в) формировании гражданских, нравственных ценностей и качеств
- г) идентификации и ориентации общества, личности

При анализе источников личного происхождения необходимо решить следующие задачи

- а) установление места хранения
- б) установление авторства
- в) изучение типа почерка
- г) выявление места публикации источника

Основные массивы письменных источников хранятся в:

- а) библиотеках,
- б) музеях,
- в) архивах,
- г) спец. хранилищах

Выдающий российский ученый, основоположник «антинорманизма»

- а) Г.Ф. Миллер,
- б) М.В. Ломоносов,
- в) Д.И. Менделеев,
- г) С.П. Королев

Наиболее важная при изучении прошлого группа исторических источников

- а) Письменные,
- б) Вещественные.
- в) Этнографические,
- г) Устные

Историография – это

- а) совокупность научных трудов о какой-либо проблеме или периоде общественно-исторического развития
- б) совокупность исторических трудов, созданных в ту или иную эпоху безотносительно к тематическому содержанию этих трудов
- в) и то, и другое

Понятия «течение», «направление», «школа» для историографического анализа были введены в современной отечественной историографии

- а) И. Д. Ковальченко
- б) Е. В. Гутновой
- в) А. И. Даниловым

Историографическое течение – это

- а) компактные группы историков, тесно связанные между собой общими методологическими принципами

б) группы историков, объединяемые исследованиями по истории одного региона

в) широкие и обычно аморфные в организационном отношении группы историков, объединяемые самыми общими методологическими принципами

Историографическое направление – это

а) относительно компактные группы историков, тесно связанные между собой не только общими методологическими принципами, но и их интерпретацией, а также общей тематикой и проблематикой своих работ

б) группы историков, разделяющие общие философские взгляды

в) историки, занимающиеся изучением истории одной страны

Историографическая школа – это

а) группа историков, являющихся учениками и последователями одного крупного историка, или группирующихся вокруг одного научного или научно-образовательного учреждения

б) историки – выпускники одного университета

в) историки, занимающиеся изучением одних и тех же проблем

К задачам историографии не относится

а) анализ теоретико-методологических принципов различных направлений в исторической науке

б) написание конкретно-исторических трудов по отдельным проблемам исторической науки

в) анализ закономерностей в изменении проблематики исторических исследований

Родоначальник «норманнской теории» происхождения Русского государства

а) З.Г. Байер

б) В.Н. Татищев

в) М.М. Щербатов

г) А.Л. Шлецер

д) Н.И. Новиков

Не относятся к родам письменных источников

а) повествовательные

б) документальные

в) статистические

К публицистическим произведениям не относятся

а) памфлеты

б) речи

в) материалы законодательства

К методам статистического исследования не относятся

- а) анкетирование
- б) интервью
- в) герменевтический анализ

К числу источников, связанных с деятельностью политических партий, не относятся

- а) программы
- б) уставы
- в) законы

К числу источников личного происхождения принято относить

- а) мемуары
- б) личные дела и послужные списки
- в) ответы на вопросы в анкетах

Среди методологических направлений в изучении истории общества надеялись собрать все важнейшие факты

- а) историки-позитивисты
- б) неокантианцы
- в) марксисты

Идеографический метод в изучении истории общества обосновывали

- а) историки-неокантианцы
- б) марксисты
- в) позитивисты

Для постмодернистского подхода к работе с историческим источником характерно

- а) убеждение, что источник отражает историческую реальность прошлого
- б) мнение, что источник несет информацию, в первую очередь, о мировоззрении и внутреннем мире автора-составителя источника
- в) утверждение, что исторический источник совершенно не способен передать то, что происходило в прошлом

Стремлением к междисциплинарности в исторических исследованиях и опорой на максимально широкий круг источников в XX веке в наибольшей степени отличались

- а) историки, принадлежавшие к французской школе «Анналов»
- б) неокантианцы
- в) марксисты

Летописание появилось в русских землях в

- а) IX в.
- б) XI в.
- в) XIII в.

Первая русская летопись – это

- а) Начальный свод
- б) Древнейший свод
- в) Повесть временных лет

Самая ранняя из дошедших до современности древнерусских книг датируется

- а) 996 г.
- б) 1057 г.
- в) 1076 г.

К числу законодательных актов, принимавшихся в императорский период истории России, не относились

- а) манифесты
- б) докладные записки
- в) уставы и регламенты

Первая всеобщая перепись населения Российской империи была проведена в

- а) 1881 г.
- б) 1894 г.
- в) 1897 г.

Первые журналы как периодические издания появились в России в

- а) XVII в.
- б) XVIII в.
- в) XIX в.

Зачинатель источниковедения сибирской истории

- а) С.У. Ремезов
- б) В.Н. Татищев
- в) М.М. Щербатов
- г) Г.Ф. Миллер
- д) С.П. Крашенинников

Первооткрыватель «Слова о полку Игореве»

- а) А.И. Мусин-Пушкин
- б) И.Н. Болтин
- в) Н.М. Карамзин

- г) В.В. Крестинин
- д) М.Т. Каченовский

Кто написал «Слово о законе и благодати»?

- а) Нестор
- б) Никон
- в) Владимир Мономах
- г) Мстислав Великий
- д) Илларион

Когда возникла «Повесть временных лет»?

- а) в IX в.
- б) в середине X в.
- в) в конце X в.
- г) в начале XI в.
- д) в начале XII в.

Основные компоненты внешней критики источников

- а) датировка
- б) определение достоверности
- в) выяснение функций источника
- г) атрибуция
- д) локализация

Время появления русских мемуаров

- А) XII в.
- Б) XV в.
- В) XVI в.
- Г) вторая половина XVII в.
- Д) первая половина XVIII в.

Первая всеобщая перепись населения России была проведена в:

- а) 1803 г.,
- б) 1825 г.,
- в) 1863 г.,
- г) 1882 г.,
- д) 1897 г.

Укажите группу источников наших знаний о жизни славян в древности, к которой относятся вещественные памятники:

- а) археологические,
- б) письменные,
- в) лингвистические,
- г) этнографические.

Сохранившиеся до настоящего времени обычаи и обряды это источники:

- а) археологические,
- б) письменные,
- в) этнографические,
- г) лингвистические.

Укажите группу источников наших знаний о жизни славян в древности, к которой относятся сохранившиеся старинные слова:

- а) археологические,
- б) письменные,
- в) лингвистические,
- г) этнографические.

Заполнить таблицу:

<i>Концепция</i>	<i>Историки</i>
Античная	
Христианская	
Всемирно-исторические	
Культурно-исторические (цивилизационные)	

Заполнить таблицу:

<i>Источники</i>	<i>Достоинства</i>	<i>Недостатки</i>
Письменные		
Вещественные		
Устные		
Лингвистические		
КФФД		
Этнографические		

ТЕМА 1.2. ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В РОССИИ. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В XIII–XV ВЕКАХ

Обширные территории от берегов Одера и Дуная до Волги в начале новой эры заселяли славянские племена. Об их прошлом известно очень мало. Основными источниками сведений о народах древности являются труды греческих, римских и византийских историков. В VI–VIII вв., в условиях Великого переселения народов, происходило выделение восточной ветви славян и их политическая консолидация с неславянскими народами (этносами) Восточно-Европейской равнины, которые постепенно перемешивались с ними, завершившиеся образованием Древнерусского государства. В VIII–IX вв. восточные славяне переживали период распада родоплеменного строя. От родовой общины произошел переход к соседской (территориальной) общине. Становление государственности у восточных славян связано с целым рядом предпосылок социально-экономических, политических и духовных, прежде всего, выделением из общины князей, дружинников и зажиточных бояр. Начальный период становления Древнерусского государства, которое образовалось в IX в., было связано с приглашением в 862 г. ильменскими славянами к себе варяжских князей, во главе с Рюриком.

После правления Рюрика власть взял в свои руки князь Олег, который объединил новгородские и киевские территории в составе единого государства – Киевской Руси. В течение X–XI вв. шло формирование территории Древнерусского государства, укрепление внешнеполитических и экономических связей с Византией, Волжской Булгарией и т. д. В 988 г. киевский князь Владимир, крестившийся в Херсонесе, положил начало установлению Православия в качестве официальной религии Руси. В период правления Ярослава Мудрого могущество Руси достигло своего пика, появился первый письменный свод законов – «Русская правда». Последним наиболее влиятельным правителем единой Киевской Руси являлся Владимир Мономах.

Ко второй четверти XII в. единое государство распалось на ряд самостоятельных княжеств, крупнейшими из них были Киевское, Галицкое, Ростово-

Суздальское, Черниговское, Новгородская боярская республика и др. Но при этом целостность русской земли была сохранена благодаря общей вере, языку, действию общей системы права. Ко второй половине XII в. Киев постепенно утратил свое значение. Политический центр в период деятельности Юрия Долгорукого переместился на северо-восток, где сформировалось крупное и мощное Владимиро-Суздальское княжество. В будущем Северо-Восточная Русь, расположенная в бассейне Оки и Верхней Волги, стала ядром Московского государства. В период правления Андрея Боголюбского и Всеволода Большое гнездо Северо-Восточная Русь достигает пика своего могущества. Переломным в истории Древней Руси был XIII в. Русь подверглась нападениям с различных направлений: с запада опасность представляли шведы и ливонские рыцари, с востока – монголы. Угроза Востока была наиболее серьезной. После завоевательных походов Батыя в 1236–1240 гг. Северо-Восточная и Южная Русь были разорены, и попали в зависимость от монгольского государства. На западном направлении экспансия крестоносцев на новгородские и псковские земли была остановлена благодаря полководческому таланту Александра Невского.

В конце XIII в. начался процесс объединения земель и образование единого государства. Центром возрождения стала Северо-Восточная Русь. В XIV в. борьбу за лидерство вели Московское и Тверское княжества. Москва, в середине XIV в., благодаря умелой политике Ивана Калиты и его сыновей Симеона Гордого и Ивана Красного серьезно упрочила свои лидерские позиции, расширив свои границы и влияние на другие княжества. Следующим этапом укрепления Московского княжества стало нахождение у власти Дмитрия Донского. В период его правления произошел ряд военных столкновений с Ордой, кульминацией которых являлась Куликовская битва. Победа на Куликовом поле в 1380 г. имела важнейшее политическое значение, послужила началом освобождения от ордынского ига, закрепила авторитет Московского княжества как центра всех русских земель. После смерти Дмитрия Ивановича, власть в Московском княжестве перешла к Василию I, который продол-

жил политику своего отца по укреплению позиций Москвы. Вторая четверть XV в. была ознаменована междоусобной войной в Московском княжестве, победителем из которой вышел Василий II Темный, еще более укрепивший лидерство Москвы. В период правления Ивана III под властью Москвы была объединена большая часть русских земель, обрела очертания политическая система единого государства. В 1480 г., после «Стояния на Угре» Россия окончательно освободилась от Золотоордынского ига. Таким образом, в период правления Ивана III сложилось ядро русского государства. Территория Московского княжества выросла в пять раз. Московский князь начал именовать себя «Государем всея Руси». Образовалось многонациональное по составу государство, которое с конца XV столетия стало называться Россией.

Список вопросов к собеседованию

1. Политическая, социально-экономическая и культурная жизнь восточных славян в VII–IX вв.

Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Основные территориально-политические союзы восточных славян и их расселение. Социально-политическое развитие восточно-славянского общества. Хозяйство восточных славян. Путь «Из варяг в греки», Волжский торговый путь и их роль в жизни восточных славян. Славянское язычество. Предпосылки создания Древнерусского государства. Призвание Рюрика и основные теории: норманнская и антинорманнская, их возникновение и эволюция, аргументы сторонников и противников.

2. Русь в IX – начале XII вв. Образование Древнерусского государства. Расцвет Руси

Периодизация Древнерусского государства. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. Объединение Киева и Новгорода под властью Олега. Походы князя Олега на Царьград (Константинополь). Правление князя Игоря. Походы князя Игоря

на Царьград. Убийство князя Игоря древлянами и месть за смерть мужа княгиней Ольгой. Правление княгини Ольги. Проведение первой государственной реформы, ставшей началом организации системы обложения налогами. Правление Святослава Игоревича. Военные походы Святослава. Разгром Хазарского каганата и изменение международного положения Руси. Походы Святослава на Дунай и война с Византией. Первая усобица на Руси. Правление Владимира I. Языческая реформа 980 г. Причины ее неудачи. Проблема выбора веры. Принятие и распространение христианства на Руси. Влияние сделанного выбора на последующую историю Руси и России. Княжение Ярослава Мудрого. Борьба против печенегов и их окончательных разгром в 1036 г. Первый письменный свод законов – «Русская Правда». Категории населения Древнерусского государства. Политическая ситуация после смерти Ярослава Мудрого. Правление Изяслава I Ярославича. Набег половцев на Русь, битва на реке Альте. Дополнение «Русской правды» «правдой Ярославичей». Междоусобная война между Святославом, Всеволодом и Изяславом (сыновьями Ярослава Мудрого). Соседи Древней Руси в IX–XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель.

3. Период раздробленности. Русские земли в XII–XIII вв.

Политическая раздробленность на Руси: причины и последствия. Съезд в Любече. Правление Владимира Мономаха. Владимиро-Суздальское (Ростово-Суздальское) княжество. Правление Юрия Долгорукого. Княжение Андрея Боголюбского. Княжение Всеволода Большое гнездо. Новгородская боярская республика. Галицко-Волынское княжество. Княжение Ярослава Осмомысла. Образование Монгольского государства, завоевания Чингисхана и его потомков. Борьба против внешней агрессии в XIII в. Битва на реке Калке, первая встреча русских войск с монголами. Завоевание Батыем Северо-Восточной Руси, битва на реке Сить. Завоевание Батыем Киева и Южной Руси. Поход Батыя в Восточную Европу. Установление Татаро-Монгольского

ига и его основные проявления. Взаимоотношение Орды и Руси. Экспансия с Запада, борьба с агрессией крестоносцев. Александр Невский, военные победы против шведов и крестоносцев. Невская битва. Ледовое побоище. Взаимоотношения Александра Невского с Золотой Ордой. Образование Великого княжества Литовского и его отношения с русскими княжествами.

4. Образование единого Российского государства в XIV–XV вв.

Предпосылки политической централизации и объединения русских земель в национальное государство. Начало объединения русских земель. Княжение Даниила Александровича. Княжение Ивана Калиты. Княжение Симеона Гордого и Ивана Красного. Причины возвышения Москвы. Борьба Москвы и Твери за лидерство в Северо-Восточной Руси. Княжение Дмитрия Донского. Куликовская битва. Значение и последствия Куликовской битвы. Поход Тохтамыша на Русь, разорение Москвы. Правление Василия I. Феодалная война второй четверти XV в., противостояние Василия Васильевича с Юрием Галицким, Василием Косым и Дмитрием Шемякой. Правление Василия II. Реформы системы государственного управления Василия II Темного. Княжение Ивана III. Объединение русских территорий при Иване III. Окончательная ликвидация независимости Новгородской республики и присоединение к Москве Твери. Свержение золотоордынского ига, «Стояние на Угре». Становление центральных и местных органов власти Российского государства, централизация власти. Формирование поместно-вотчинной системы. Судебник 1497 г., начало законодательного оформления крепостного права. Роль церкви в общественной жизни Руси. Строительство ансамбля Московского кремля.

Портфолио

Примерная структура портфолио по теме: «Образование единого Российского государства в XIV–XV вв.»

1. Список основных дат

- 1301 – 1303 гг. – присоединение к Москве Коломны и Можайска;
- 1303 – 1325 гг. – княжение в Москве Юрия Даниловича;
- 1312 г. – принятие Золотой Ордой ислама как государственной религии;
- 1313 – 1342 гг. – правление хана Узбека в Золотой Орде. Расцвет Золотой Орды;
- 1319 – 1326 гг. – княжение в Твери Дмитрия Михайловича Грозные Очи;
- 1325 – 1340 гг. княжение Ивана Калиты в Москве;
- 1325 г. – переезд в Москву из Владимира митрополита Петра;
- 1327 г. – восстание в Твери против баскака Чолхана. Разгром восстания Иваном Калитой;
- 1339 – 1340 гг. – построен дубовый кремль в Москве;
- 1340 – 1353 гг. – княжение Симеона Гордого в Москве;
- 1352 – 1353 гг. – эпидемия чумы;
- 1353 – 1359 гг. – княжение Ивана II Красного в Москве;
- 1359 – 1389 гг. – княжение в Москве Дмитрия Ивановича;
- 1367 – 1369 гг. – строительство белокаменного Кремля в Москве;
- 1368 г., 1370 г. и 1372 г. – походы великого князя Литовского Ольгерда на Москву;
- 1375 г. – поход московских войск против Твери. Отказ Твери от претензий на великое Владимирское княжение;
- 1377 г. – битва на реке Пьяне. Поражение русских войск от ордынцев;
- 1378 г. – битва на реке Воже. Победа Москвы над ордынскими войсками под командованием Бегича;
- 1380 г., 8 сентября – Куликовская битва. Победа русских войск;

- 1382 г. – разорение Москвы Тохтамышем. Возобновление русскими княжествами выплаты дани Орде;
- 1382 г. – начало чеканки серебряных монет на Руси;
- 1385 г. – Кревская уния, союз Литвы и Польши против Тевтонского ордена;
- 1389 – 1425 гг. – княжение Василия I Дмитриевича в Москве;
- 1392 г. – присоединение Нижегородско-Суздальского и Муромского княжеств к Москве;
- 1395 г. – разорение Тимуром (Тамерланом) Золотой Орды;
- 1395 г. – установление вассальной зависимости Смоленска от Литвы;
- 1397 – 1398 гг. – присоединение Бежецкого Верха, Вологды, Великого Устюга и земель Коми к Москве;
- 1404 г. – присоединение Смоленского княжества к Литве;
- 1408 г. – признание великим князем Московским власти Литвы над Смоленском и Верховскими княжествами (в верховьях Оки);
- 1408 г. – поход хана Едигея на Русь, осада Москвы;
- 1410 г., 15 июля – Грюнвальдская битва. Разгром объединенным польско-литовско-русским войском рыцарей Тевтонского войска;
- 1425 – 1462 гг. – княжение Василия II Темного в Москве;
- 1425 – 1453 гг. – феодальная война между сыновьями и внуками Дмитрия Донского;
- 1439 г. – Флорентийская уния;
- 1448 г. – провозглашение автокефалии русской церкви. Избрание Ионы, епископа Рязанского, митрополитом Московским и всея Руси;
- 1449 г. – признание Москвой и Литвой самостоятельности Новгорода и Пскова;
- 1456 г. – поход Василия II Темного на Новгород. Поражение новгородцев под Старой Руссой. Заключение Ялжебицкого договора между Москвой и Новгородом, ограничившего новгородские вольности;
- 1462 – 1505 гг. – княжение Ивана III в Москве;

1463 г. – присоединение Ярославского княжества к Москве;

1466 – 1472 гг. – путешествие Афанасия Никитина по Персии, Индии и Турции («Хождение за три моря»);

1467 – 1469 гг. – походы московского войска на Казань, вассальная зависимость Казанского ханства;

1471 г. – первый поход Ивана III на Новгород. Битва на реке Шелони;

1472 г. – бракосочетание Ивана III с Софьей (Зоей) Палеолог, племянницей последнего византийского императора;

1472 г. – Окончательное присоединение Пермской земли к Москве;

1474 г. – присоединение Ростовского княжества к Москве;

1478 г. – второй поход Ивана III на Новгород. Присоединение Новгорода к Москве;

1480 г. – поход хана Ахмата на Москву; стояние ордынского и русского войск на р. Угра. Отступление Ахмата. Фактическая ликвидация ордынского ига на Руси;

1485 г. – присоединение Твери к Москве. Иван III стал именоваться «Великим князем всея Руси»;

1485 – 1489 гг. – строительство итальянскими мастерами кирпичных стен и башен Московского Кремля;

1487 г. - поход московского войска на Казань. Приход к власти в Казани промосковской партии;

1489 г. – окончательное присоединение вятских земель к Москве;

1490-е гг. – распространение идей нестяжательства (Нил Сорский) и иосифлянства (Иосиф Волоцкий);

1496 – 1497 гг. – первое русское посольство в Стамбул к султану Баязету II

1497 г. – Судебник Ивана III. Ограничение перехода крестьян недель до и недель после Юрьева дня осеннего (26 ноября) и уплатой пожилого.

2. Список понятий и терминов

Волостель, кормление, наместник, централизация, Боярская дума, поместье, приказы, местничество, Судебник, пожилое, Юрьев день, боярская республика, удельные князья, автокефальная церковь, ересь, иосифляне, нестяжатели, «Задонщина», историческая песнь, Лаврентьевская летопись, баскак, ярлык, ордынский выход.

3. Список исторических персоналий

Юрий Данилович, Иван I Калита, Симеон Гордый, Иван II Красный, Дмитрий Донской, Василий I, Василий II, Иван III, Софья Палеолог.

Дмитрий Грозные Очи, Александр Тверской, Михаил Тверской, Юрий Галицкий, Василий Косой, Дмитрий Шемяка, хан Узбек, Мамай, Тохтамыш, Тамерлан, хан Едигей, хан Ахмат, Марфа Борецкая.

Митрополит Петр, Сергей Радонежский, Александр Пересвет, Андрей Ослябя, Иосиф Волоцкий, Нил Сорский.

Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий, Аристотель Фиораванти, Алевиз Новый, Марко Руффо, Антон и Бон Фрязины, Пьетро Антонио Солари, Афанасий Никитин

4. Список литературы по теме

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 462 с. (Профессиональное образование). Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/469768>

2. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А.И. Филюшкин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Филюшкина. М.: Издательство Юрайт, 2021. 317 с. (Высшее образование). Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470322>

3. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / под научной редакцией В. М. Кириллова. М.: Издательство Юрайт, 2021. 198 с. (Высшее образование). Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473744>

4. История Отечества: учебное пособие для студентов вузов / [Т.Ф. Ермоленко и др. ; отв. ред. В.Н. Шевелев]. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2006. - 603 с.

5. Шмурло Е.Ф. Курс русской истории. [Т. 1] : Возникновение и образование Русского государства (862–1462) : учеб. пособие для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений / отв. ред. А.А. Корольков. – СПб.: Алетейя, 1999. - 541 с.

5. Список Интернет-ресурсов

1. <https://www.history-at-russia.ru> (Представлен широкий круг освещаемых вопросов по истории России с древности до наших дней).

2. <http://www.magister.msk.ru/library/history/> (представлены классические работы русских историков (Н.М. Карамзин, В.О. Ключевский, Н.И. Костомаров, С.М. Соловьев, В.Н. Татищев, С.Ф. Платонов) и небольшое количество источников).

Фонд тестовых заданий

Тест № 1

1. Какое из названных племен относится к восточным славянам:

- а) половцы
- б) печенеги
- в) вятичи
- г) мурома

2. Что из перечисленного относится к предпосылкам образования Древнерусского государства?

- а) Крещение Руси
- б) начало Великого переселения народов
- в) принятие Русской правды

г) необходимость отпора внешним врагам

3. В каком году, согласно летописному преданию, на Русь были приглашены Варяги?

- а) 862 г.
- б) 882 г.
- в) 962 г.
- г) 988 г.

4. Волхвами у восточных славян называли?

- а) жрецов языческой религии
- б) искусных ремесленников
- в) иноземных купцов
- г) византийских воинов

5. Какое восточнославянское племя обитало в Среднем Поднепровье?

- а) кривичи
- б) поляне
- в) северяне
- г) радимичи

6. Установите соответствие между славянскими языческими богами и природными явлениями, которые они олицетворяли:

боги	Олицетворение сил природы и жизни
а) Перун	1) бог ветра, бури и урагана
б) Стрибог	2) повелитель грома и молнии
в) Ярило	3) покровитель скотоводства
г) Велес	4) солнце

7. Установите соответствие между названиями восточнославянских союзов и их городских центров:

союзы	городские центры
а) древляне	1) Искоростень
б) ильменские словене	2) Смоленск
в) поляне	3) Новгород
г) кривичи	4) Киев

8. Отметьте, какие два элемента характеризуют общественно-политическую, экономическую и культурную жизнь восточных славян в VI-IX вв.:

- а) земледелие
- б) сословно-представительная монархия
- в) высокая роль княжеской дружины

- г) принятие монотеистической религии
- д) торговля по пути из варяг в греки

9. Напишите пропущенное слово:

Государство, созданное в VII в. кочевниками на Северном Кавказе, распространившее свою власть на Приазовье, Нижнее и Среднее Поволжье, восточную часть Крыма, степи и лесостепи восточной Европы вплоть до Днепра, под властью которого находился ряд восточнославянских племенных союзов, называлось _____.

10. Рассмотрите карту-схему и ответьте на вопросы:



10.1. Напишите название древнего речного пути, обозначенного на карте-схеме цифрой «1»:

10.2. Напишите название древнего речного пути, обозначенного на карте-схеме цифрой «2»:

10.3. Какое государство являлось основным торговым партнером Руси в этот исторический период:

- а) Франкское государство
- б) Византийская империя
- в) Волжская Булгария
- г) Польша

11. Соотнесите теории создания древнерусского государства и представленные аргументы и факты:

а) Норманнская теория	б) Антинорманнская теория

1) Рюрик с братьями – скандинавы

- 2) термин «Русь» - иноземный по происхождению
- 3) основателем теории являлся М.В. Ломоносов
- 4) варяги – скандинавские племена
- 5) создание славянской государственности дело рук самих славян

Тест № 2

1. При каком князе произошло объединение Киева и Новгорода:

- а) Игорь
- б) Рюрик
- в) Олег
- г) Владимир I

2. при каком правителе была покорена Хазария:

- а) Святослав
- б) Иван I
- в) Рюрик
- г) Ольга

3. Главным итогом военного похода князя Олега в 907 г. на Византию является:

- а) пленение византийского императора
- б) международное признание древнерусского государства
- в) получение богатой добычи
- г) взятие Константинополя

4. Что из названного было одной из причин Крещения Руси?

- а) обещание римским папой помощи в борьбе с кочевниками
- б) заключение союза с Хазарским каганатом
- в) крестовые походы против Руси немецких рыцарей
- г) стремление великого князя киевского сплотить своё государство

5. Владимир I пришел к власти в Киеве в результате каких событий:

- а) восстания против Великого князя
- б) престол перешел по наследству
- в) междоусобной войны
- г) покорения Киева

6. Установите соответствие между личностями и событиями:

личности	события
а) Владимир I	1) строительство Святой Софии в Киеве
б) Святослав	2) покорение Уличей
в) Ярослав Мудрый	3) взятие Херсонеса
г) Игорь	4) походы на Дунай

7. Установите соответствие между определениями и понятиями:

определения	понятия
а) земледельцы, заключившие с хозяином земли договор на выполнение работ	1) холопы
б) свободные или зависимые земледельцы, основная масса населения Древней Руси	2) смерды
в) люди, находившиеся в полной зависимости от хозяина земли	3) закупы
г) земледельцы, взявшие ссуду	4) рядовичи

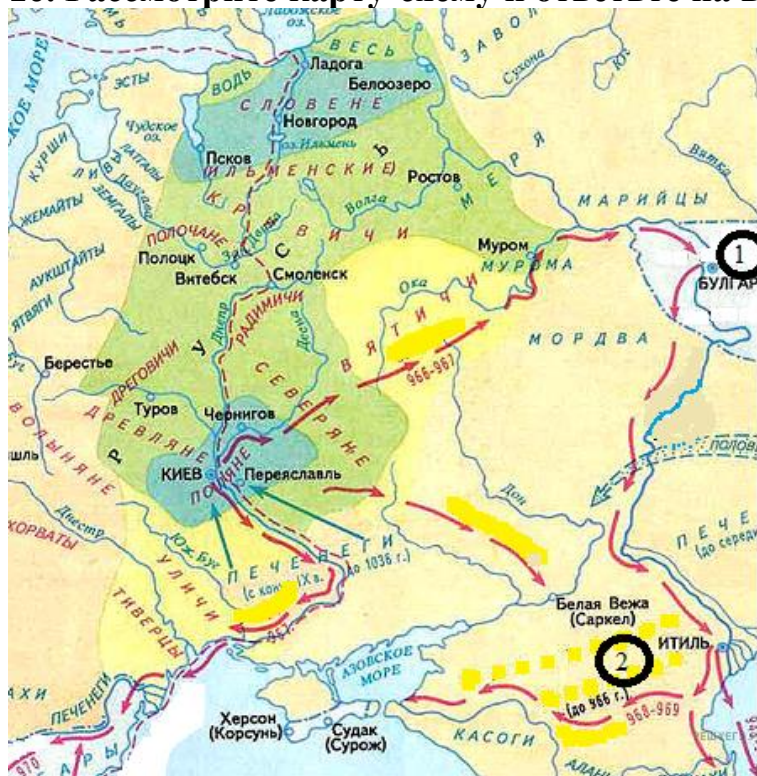
8. Отметьте, какие два термина относятся к периоду Древнерусского государства:

- а) помещик
- б) боярин
- в) закуп
- г) пожилое
- д) дворянин

9. Напишите пропущенный термин:

Ежегодный сбор дани с племен под предводительством князя или его доверенного лица назывался _____.

10. Рассмотрите карту-схему и ответьте на вопросы:



10.1. Напишите имя князя, чьи походы отмечены на карте-схеме:

10.2. Напишите название государства, обозначенного на карте-схеме цифрой «2»:

10.3. Какое значение сыграли отмеченные на карте-схеме походы для Древнерусского государства:

- а) походы никак не изменили внешнеполитическое положение дел в регионе
- б) была начата кровопролитная война с восточными соседями
- в) походы укрепили могущество Киевской Руси
- г) В Древнерусском государстве начался экономический кризис

11. Расположите в хронологической последовательности представленные события:

- а) убийство князя Игоря древлянами
- б) поход Олега на Византию
- в) языческая реформа
- г) битва на реке Альте
- д) смерть Ярослава Мудрого

Тест № 3

1. Первое упоминание о Москве связано:

- а) с встречей Юрия Долгорукого с черниговским князем Святославом
- б) с началом строительства Московского Кремля
- в) с грамотой Юрия Долгорукого о заложении нового града Москвы
- г) в связи с переносом столицы из Киева во Владимир

2. Какое из русских княжеств было наиболее влиятельным в период политической раздробленности:

- а) Киевское княжество
- б) Владимиро-Суздальское княжество
- в) Смоленское княжество
- г) Рязанское княжество

3. Зимой 1239-1240 гг. опустошили Южную Русь и взяли Киев войска хана:

- а) Тамерлана
- б) Батые
- в) Чингисхана
- г) Мамай

4. Кто из князей Древнерусского государства сумел приостановить распад государства в начале XII в.:

- а) Ярослав Мудрый
- б) Юрий Долгорукий

- в) Владимир Мономах
- г) Всеволод Большое Гнездо

5. Основателем династии московских князей был:

- 1) Юрий Долгорукий
- 2) Андрей Боголюбский
- 3) Даниил Александрович
- 4) Иван Калита

6. Установите соответствие между событиями и годами:

события	годы
а) битва на реке Сити	1) 1242 г.
б) Ледовое побоище	2) 1238 г.
в) съезд в Любече	3) 1097 г.
г) битва на реке Калке	4) 1223 г.

7. Установите соответствие между личностями и событиями:

личности	события
а) Андрей Боголюбский	1) Невская битва
б) Владимир Мономах	2) разорение Руси
в) Батый	3) перенос столицы в г. Владимир
г) Александр Невский	4) написание «Поучения детям»

8. Отметьте, какие два события произошли в период княжения Андрея Боголюбского:

- а) перенос столицы Северо-Восточной Руси во Владимир
- б) переезд митрополита во Владимир
- в) составление первого письменного свода законов
- г) строительство храма «Покрова на Нерли»
- д) основание Москвы

9. Напишите пропущенный термин:

Ханские чиновники, собиравшие с русских земель дань в XIII - начале XIV вв., назывались _____.

10. Изучите фрагмент исторического источника и ответьте на вопросы:

«Немцы же и чудь пошли за ним. Князь же великий поставил войско на Чудском озере на Узмени, у Воронья камня, и, приготовившись к бою, пошёл против них. Войска сошлись на Чудском озере, было тех и других большое множество. Был же тут с князем и брат его Андрей со множеством воинов отца своего.

И сказали: "Княже, ныне пришло время положить свои головы за тебя". Был же тогда день субботний, и на восходе солнца сошлись оба войска.

И была здесь злая и великая сеча для немцев и чуди, и слышен был треск ломающихся копий и звук от ударов мечей, так что и лёд на замёрзшем озере подломился, и не видно было льда, потому что он покрылся кровью. И сам я слышал об этом от очевидца, бывшего там. И обратились немцы в бегство, и гнали их русские с боем, как по воздуху, и некуда им было убежать, били их 7 вёрст по льду до Суболицкого берега, и пало немцев 500, а чуди - бесчисленное множество, а в плен взяли 50 лучших немецких воевод и привели их в Новгород, а другие немцы утонули в озере, потому что была весна.

10.1. Напишите название события, описываемое в тексте:

10.2. Напишите официальное название немецкого ордена, с которым вела военные действия русская сторона в описываемой битве:

10.3. Что стало следствием представленного в тексте события:

- а) Новгород отошел к немцам во временное владение
- б) было подписано 10-летнее перемирие
- в) ослабление наступления крестоносцев на Северо-восточную Русь
- г) усиление натиска врага на новгородские и псковские земли

11. Расположите в хронологической последовательности представленные события:

- а) объединение Галицкого и Волынского княжеств под властью Романа Мстиславича
- б) разорение Рязани Батыем
- в) осада Козельска монгольскими войсками
- г) убийство Андрея Боголюбского
- д) княжение Мстислава Великого

Тест № 4

1. Кто из названных правителей первым принял титул «Государя всея Руси»:

- а) Дмитрий Донской
- б) Василий I
- в) Иван Калита
- г) Иван III Великий

2. Какое из названных событий произошло в XIV в.:

- а) восстание в Твери против Золотой Орды
- б) создание Боярской думы
- в) установление дипломатических отношений с Англией
- г) Ледовое побоище

3. Феодалная война во второй четверти XV в. – борьба князей:

- а) Василия II с Юрием Звенигородским

- б) Василия Косого с Дмитрием Шемякой
- в) Василия II с Василием Косым и Дмитрием Шемякой
- г) Василия II с Юрием Звенигородским, Василием Косым и Дмитрием Шемякой

4. При каком правителе произошло строительство дубового кремля в Москве:

- а) при Иване III
- б) при Дмитрии Донском
- в) при Иване Калите
- г) при Борисе Годунове

5. Кто из московских князей первым получил право сбора дани в пользу Орды со всех русских земель?

- а) Иван Калита
- б) Василий I
- в) Иван II
- г) Василий II Темный

6. Установите соответствие между событиями и годами:

события	годы
а) битва на реке Воже	1) 1380 г.
б) битва на реке Шелони	2) 1448 г.
в) Куликовская битва	3) 1378 г.
г) автокефальность Русской церкви	4) 1471 г.

7. Установите соответствие между личностями и событиями:

личности	события
а) Василий I	1) восстание Новгорода против Москвы
б) Василий II	2) присоединение Ростовского княжества к Москве
в) Марфа Борецкая	3) пленение Великого князя золотоордынцами
г) Иван III	4) присоединение Нижнего Новгорода к Москве

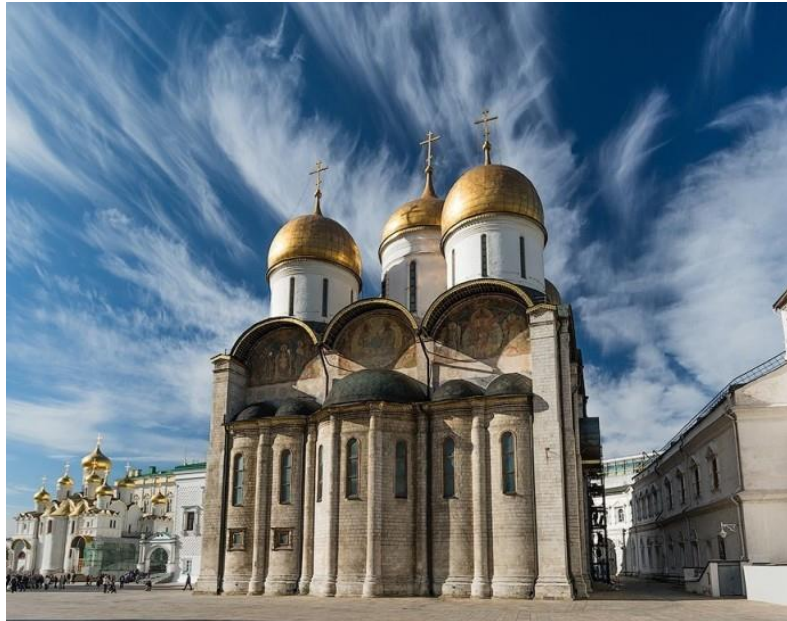
8. Отметьте, какие два события произошли в период правления Василия I:

- а) строительство белокаменного Кремля в Москве
- б) присоединение Муром к Москве
- в) поход Тамерлана на Золотую Орду
- г) битва на реке Пьяне
- д) присоединение Смоленска к Москве

9. Напишите пропущенный термин:

Сборник законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании системы общерусского права назывался _____.

10. Рассмотрите памятник архитектуры и ответьте на вопросы:



10.1. Напишите названия собора, представленного на фотографии:

10.2. В период правления какого князя был создан собор? Напишите имя и даты правления государя:

10.3. С именем, какого архитектора связано строительство храма:

- а) Марко Руффо
- б) Антон Фрязин
- в) Алевиз Новый
- г) Аристотель Фиораванти

11. Расположите в хронологической последовательности представленные события:

- а) стояние на Угре
- б) поход Тохтамыша на Москву
- в) Флорентийская уния
- г) присоединение Новгорода к Московскому княжеству
- д) принятие мусульманства Золотой ордой

ТЕМА 1.3 РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ

В европейской историографии период XVI-XVII веков связывают с переходом от средних веков к новому времени, от традиционной (феодальной) цивилизации к современной (буржуазной). В утверждении капитализма как основы современной цивилизации М. Вебер и В. Зомбарт ведущую роль отводили протестантской трудовой этике, которая сформировала «экономического человека».

К. Ясперс считает, что в XVII в. начинается «эпоха техники», которая в конечном счете привела и к духовному единству человечества и к возникновению на этой основе всемирной истории. В результате чего Европа, благодаря географическим открытиям, достижениям науки и техники, к концу XIX века обрела власть над миром, усвоившим эти достижения, но сохранившим в своих устремлениях уникальные культурные различия.

В марксистской историографии этот период рассматривается как время складывания предпосылок – прежде всего в технико-экономической сфере – перехода от феодальной общественно-экономической формации к капиталистической.

В отличие от Европы, где сложились национальные централизованные государства, объединение русских земель в Московское государство ещё не означало слияния их в единое политическое и экономическое целое. На протяжении XVI века шёл сложный процесс централизации, изживания удельной системы, что позволяет говорить о преемственности политики Василия III (1505–1533) и Ивана IV (1533–1584).

В отечественной и зарубежной литературе отсутствует единое мнение по определению государственной формы, сложившейся в России. Одни историки характеризуют эту форму как сословную монархию, другие – как сословно-представительную монархию.

Третьи определяют политическую систему России как самодержавие, понимая под ним деспотическую форму абсолютизма и даже восточного деспотизма.

Проблема крепостничества и крепостного права в России так же является одной из наиболее сложных в отечественной историографии. В.О. Ключевский считал крепостное право «сложным институтом, который трудно поддаётся точному определению». Роль крепостного права в России оценивается неоднозначно. Крепостное право помогало государству в восстановлении и подъёме производительных сил, регулировании процесса колонизации огромной территории и решении внешнеполитических задач, но при этом консервировало неэффективные социально-экономические отношения.

Кризис российской государственности на рубеже XVI-XVII веков в новейшей отечественной историографии рассматривается как составляющая системного кризиса, охватившего Россию в результате сложного взаимодействия социально-экономических и политических причин. Большинство исследователей связывали кризис с последствиями реформ, неудачами в Ливонской войне (1558–1583), опричным террором и стихийными бедствиями – голодом и эпидемией чумы.

События начала XVII века, получившие ещё в дореволюционной историографии название «Смутное время», стали результатом сложнейшего переплетения противоречий: династических, национальных, сословных, экономических, внешнеполитических и т.д. Этот период в истории обычно заканчивают освобождением Москвы и избранием Земским Собором 1613 г. царём Михаила Романова, хотя фактически смута продолжалась ещё несколько лет.

Внешнюю политику России в XVI-XVII вв. с одной стороны можно рассматривать как продолжение борьбы с агрессией католического и протестантского Запада, с другой, – как окончание многовекового спора с Золотой Ордой за преобладание в Евразии.

В результате непрекращающихся войн на протяжении XVI – XVII вв. Россия отстояла свою независимость, сокрушив основных своих соперников – Речь Посполитую и мусульманские ханства и значительно расширила государственную территорию.

Становление России в её естественных границах выдвигало на первый план задачи борьбы за выход в Балтийское и Черное моря. Эта геополитическая задача была решена уже в XVIII веке.

Список вопросов для собеседования

1. Россия в XVI в.

Княжение Василия III (1505-1533) и завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Социальная структура российского общества. Служилые и неслужилые люди. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Государев двор. Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах» (1581). Формирование вольного казачества.

Опричнина (1565-1572), дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского (1552) и Астраханского (1556) ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Ливонская война 1558-1583

гг.: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Неудачи русской армии. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Царь Федор Иванович (1584-1598). Борьба за власть в боярском окружении. Учреждение патриаршества (1589). Мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей в Диком поле. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах» (1597).

2. Смутное время в России

«Смутное время»: системный кризис и ослабление государственных начал. Причины смуты: последствия разорения страны в период опричнины, обострение социальных противоречий вследствие процесса закрепощения крестьян, пресечение царской династии Рюриковичей, борьба за власть среди знатных боярских фамилий, претензии Польши на русские земли и престол.

Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Правление Бориса Годунова (1598-1605). Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский (1606-1610). Восстание Ивана Болотникова (1606-1607). Осада Тульского кремля и расправа с участниками восстания. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II (1607-1610). Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского 17 июля 1610 г. и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое (январь – июль 1611) и второе (сентябрь 1611 – октябрь 1612) ополчения. К.М. Минин и Д.М. Пожарский. «Совет всей земли». Освобождение Москвы 26 октября 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией 1617 г.: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход королевича Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой (1618 г.). Итоги и последствия «Смутного времени».

3. Россия в XVII веке

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича (1613-1645). Восстановление экономического потенциала страны. Особенности налоговой политики в отношении разоренных Смутой городов. Усиление закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович (Тишайший) (1645-1676). Укрепление самодержавия и начало оформления абсолютизма. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон. Церковный раскол. Протопоп Аввакум, формирование идеологии старообрядчества. Царь Федор Алексеевич (1676-1682). Отмена местничества (1682).

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Внешняя торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт 1648 г. в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Русский Север как регион, свободный от крепостничества. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт 1662 г. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина 1670-1671 гг.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада 1654 г. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты.

4. Культура в XVI–XVII вв.

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Сочетание религии и суеверий в сознании русского человека. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоев населения страны.

Архитектура. Храмовый комплекс Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре.

Летописание и начало книгопечатания. Домострой. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как

проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в. «Вести-Куранты» - первая русская рукописная газета.

Портфолио

Примерная структура портфолио по теме «Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации нового времени»

К вопросу 1. Россия в XVI в.

1.Список основных дат

- 1500–1503 – война с Великим княжеством Литовским;
- 1505 – смерть Ивана III, начало правления Василия III;
- 1517 – первое упоминание в летописях Боярской думы (Высший совет представителей феодальной аристократии);
- 1533– смерть Василия III, начало правления Елены Глинской;
- 1547 – венчание Иван IV на царство;
- 1549 – учреждение Земского собора;
- 1550 – Судебник Ивана IV;
- 1551– Стоглавый собор;
- 1552 – военная реформа, поход на Казань
- 1558-1583 – Ливонская война;
- 1554-1561 – строительство Храма Василия Блаженного (Барма и Постник);
- 1564 – начало книгопечатания (Иван Пересветов, Иван Федоров), в Москве вышла первая печатная книга «Апостол»;
- 1569– Люблинская уния: объединение Литвы и Польши в единое государство Речь Посполитая;
- 1570– карательный поход Ивана Грозного против Новгорода;
- 1571– поход Девлет-Гирея на Москву;

1572 – второй поход Девлет-Гирея, сражение у села Молоди (под Серпуховым) под руководством М. Воротынского русские одержали победу, конец опричнины;

1581 – «заповедные годы» (временный запрет перехода крестьян от феодала к феодалу в Юрьев день);

1581-1585 – поход Ермака в Сибирь, присоединение Сибирского ханства к России

1589 – избран первый Патриарх Русской православной церкви Иов;

1591 – «угличское дело» (трагически погиб царевич Дмитрий);

1597 – урочные лета (установлен срок сыска беглых крестьян);

2. Список понятий и терминов

Избранная рада, Боярская дума, Земский собор, Судебник 1550 г., Собор примирения (Стоглавый собор), приказы, опричнина, земщина, террор, «заповедные лета», ясак, пищальные деньги, стрельцы, посадские люди, «Домострой», «шатровый стиль», большая соха, «Угличское дело», «урочные лета».

3. Список исторических персоналий

Василий III, Иван IV, царь Федор Иванович, Борис Годунов, Иов, Филофей, Елена Глинская, царевич Дмитрий, Митрополит Макарий, Алексей Адашев, Андрей Курбский, Сильвестр, И.М. Висковатый, М. Воротынский, Митрополит Филипп Колычев, Малюта Скуратов, Иосиф Волоцкий, Нил Сорский, Максим Грек, Иван Пересветов, Иван Федоров, Петр Мстиславец, Строгановы, Ермак Тимофеевич, Барма и Постник, Дионисий

4. Список литературы по теме

Дворниченко А.Ю. История России: учебник для студентов всех направлений подготовки / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - Москва: Кнорус, 2020. - 672 с. - (Бакалавриат). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-406-07791-7. <http://lib.nvsuedu.ru/>

Михайлова Н.В. Отечественная история: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям / Н. В. Михайлова. - Москва: Кнорус, 2020. - 190 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 184-190. - ISBN 978-5-406-00655-9. <http://lib.nvsuedu.ru/>

Семин В.П. История России: учебник по дисциплине «Отечественная история» для студентов вузов, обучающихся по неисторическим направлениям подготовки и специальностям / В. П. Семин. - 3-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2021. - 438 с. - (Бакалавриат). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-406-03521-4. <http://lib.nvsuedu.ru/>

5. Список Интернет-ресурсов

Кобрин Б.Б. Смутное время — утраченные возможности // История отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX — начала XX в. М., 1991. С. 163-185. Текст: электронный// Электронная библиотека Lib.Sale: [сайт]. <https://lib.sale/rossii-istoriya/istoriya-otechestva-lyudi-idei-resheniya.html>

Нагаева Г. Все персоналии истории России: мини-справочник / Нагаева Г.. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-222-26244-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59321.html> (дата обращения: 31.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Фонд тестовых заданий

Тест № 1

1. Год венчания на царство Ивана IV.

а) 1531 г. б) 1533 г. в) 1547 г. г) 1550 г.

2. Кто из перечисленных ниже деятелей являлся членом Избранной рады?

а) А. Адашев б) И. Волоцкий в) И. Пересветов г) Н. Сорский

3. Собрание представителей всех русских земель называлось

а) Избранной радой б) приказом в) Земским собором г) Боярской думой

4. Что из названного ниже относится к реформам Избранной рады?

- а) принятие «Уложения о службе» б) полная отмена местничества
- в) ограничение крестьянского перехода Юрьевым днём
- г) создание полков «нового строя» для замены дворянского ополчения

5. Прочтите отрывок из стихотворения и укажите фамилию современника Ивана IV, о котором идёт речь.

«На камне мшистом в час ночной,
Из милой родины изгнанник,
Сидел князь вождь молодой,
В Литве враждебной грустный странник,
Позор и слава русских стран,
В совете мудрый, страшный в брани,
Надежда скорбных россиян,
Гроза ливонцев, бич Казани...»

- а) А. Адашев б) А. Курбский в) М. Скуратов г) В. Старицкий

6. Какое из названных событий относится к внешнеполитическим итогам царствования Ивана IV?

- а) присоединение Астраханского ханства
- б) разгром Крымского ханства
- в) завоевание выхода в Балтийское море
- г) завоевание выхода в Чёрное море

7. Укажите, что относится к причине введения опричнины Иваном IV.

- а) стремление царя к неограниченной власти
- б) экономический подъём России
- в) хозяйственное разорение страны
- г) сожжение Москвы Девлет-Гиреем

8. Какое событие относится ко времени правления Ивана IV Грозного?

- а) освобождение Руси от ордынской зависимости
- б) принятие нового Судебника, увеличивающего размер пожилого
- в) введение «уроков» и «погостов»
- г) воссоединение Украины с Россией

9. Урочные лета в России – это

- а) период, в течение которого владельцы могли возбудить иск о возвращении им беглых крестьян
- б) исторические произведения, в которых повествование велось по годам
- в) годы, в которые запрещался переход крестьян от одного владельца к другому

г) период, в течение которого разрешались переходы крестьян от одного владельца к другому.

10. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- а) смерть Василия III
- б) созыв первого Земского собора
- в) Стоглавый собор под руководством митрополита Макария
- г) введение единой для всей страны денежной единицы

Тест № 2

1. Первый Земский собор был созван в

- а) 1547 г. б) 1549 г. в) 1550 г. г) 1555 г.

2. Как назывался кружок единомышленников, сложившийся вокруг молодого царя Ивана IV в 1549-1560 гг.?

- а) губная изба б) Земский собор в) Избранная рада г) Боярская дума

3. Орган центрального управления в России в XIV — начале XVIII в. назывался

- а) губа б) приказ в) земская изба г) дума

4. Реформа местного управления, проведённая в 1556 г., предполагала

- а) принятие «Уложения о службе»
- б) создание стрелецкого войска из свободных людей
- в) учреждение выборной должности губных старост
- г) создание избранной тысячи — поместного ополчения

5. «Они были призваны «грызть» царских изменников и «выметать» из государства измену. В знак своего предназначения они прикрепляли у седла лошади голову собаки и метлу». О ком идёт речь?

- а) казаки
- б) стригольники
- в) опричники
- г) стрельцы

6. Восточная политика Ивана IV привела к

- а) завоеванию Поволжья и Западной Сибири
- б) завоеванию Средней Азии
- в) началу освоения Дальнего Востока
- г) началу освоения Восточной Сибири

7. Для внутренней политики Ивана Грозного было характерно

- а) усиление самодержавия

- б) повышение авторитета представительных органов
- в) возрождение вечевых порядков
- г) усиление влияния церкви в государстве

8. Результатом казачьих походов под руководством Ермака Тимофеевича явилось присоединение территорий

- а) Казанского ханства
- б) Астраханского ханства
- в) Сибирского ханства
- г) Крымского ханства

9. Указ о заповедных летах предусматривал

- а) создание земских и приказных изб
- б) отмену торговых пошлин на торговлю солью
- в) отмену опричнины
- г) запрет переходов крестьян от одного земледельца к другому в определённые годы

10. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- а) венчание Ивана IV на царство б) поход Ермака в Сибирь
- в) начало создания стрелецких полков г) смерть Елены Глинской

Тест № 3

1. К какому веку относится деятельность Избранной рады?

- а) XIV в.
- б) XV в.
- в) XVI в.
- г) XVII в

2. В XVI в. крестьяне, которые проживали на государственных землях, назывались

- а) посессионные
- б) черносотные
- в) владельческие
- г) временнообязанные

3. Кто являлся предводителем народного движения, происходившего в период Смутного времени в России?

- а) К. А. Булавин
- б) И. И. Болотников
- в) С. Т. Разин
- г) Е. И. Пугачёв

4. В каком году произошел Соляной бунт?

- а) 1549 г.
- б) 1606 г.
- в) 1648 г.
- г) 1687 г.

5. Успех легкого восшествия Лжедмитрия I на российский престол объясняется:

- а) надеждой народа на доброго и справедливого царя
- б) поддержкой польской армии
- в) признанием иностранных государств
- г) поддержкой всего боярства и дворянства

6. Боярское правительство приглашало на русский престол:

- а) Лжедмитрия II
- б) польского короля Сигизмунда
- в) сына польского короля Владислава
- г) Дмитрия Шуйского

7. Д. Пожарский и К. Минин прославились в русской истории как руководители:

- а) крестьянского восстания
- б) обороны Смоленска
- в) ополчения, освободившего Москву от интервентов
- г) заговора бояр против Лжедмитрия II

8. Иностранное вмешательство во внутренние дела России в период Смутного времени осуществляли:

- а) Дания, Норвегия
- б) Речь Посполитая, Швеция
- в) Англия, Швеция
- г) Турция, Крымское ханство

9. Один из итогов внешней политики Бориса Годунова:

- а) заключение перемирия с Речью Посполитой
- б) вхождение территории Западной Сибири в состав России
- в) получение выхода в Балтийское море
- г) разгром крымских татар

10. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- а) принятие Соборного Уложения
- б) пресечение династии Рюриковичей
- в) введение опричнины

г) вхождение Украины в состав России

Тест № 4

1. Первым патриархом Московским и вся Руси был избран митрополит:

- а) Макарий в) Иов
- б) Филипп г) Алексей

2. Смутным временем в России называют:

- а) конец XVI в.
- б) конец XVI – начало XVII в.
- в) начало XVII в.
- г) первую половину XVII в.

3. Особую роль в событиях Смутного времени сыграло:

- а) боярство
- б) посадское население
- в) крестьянство
- г) казачество

4. В период Смутного времени «тушинским вором» называли:

- а) Хлопко
- б) Ивана Болотникова
- в) Лжедмитрия II
- г) Прокопия Ляпунова

5. Центром освободительного движения, где стало формироваться Второе ополчение стал:

- а) Владимир
- б) Смоленск
- в) Рязань
- г) Нижний Новгород

6. Первым избранным на русский престол был:

- а) Федор Иоаннович
- б) Борис Годунов
- в) Лжедмитрий I
- г) Василий Шуйский

7. В ходе русско-шведской войны 1590—1593 гг. Россия:

- а) потерпела поражение
- б) частично восстановила утраченные позиции на Балтике
- в) добилась выхода в Балтийское море
- г) ликвидировала опасности границам на Востоке

8. Характерной чертой Смутного времени было:

- а) широкое распространение самозванчества
- б) создание регулярной армии
- в) крестьянские восстания
- г) приглашение на русский престол иностранного королевича

9. Правительство «семибоярщины» установилось после:

- а) отречения от престола Василия Шуйского
- б) гибели Лжедмитрия I
- в) падения Смоленска
- г) изгнания интервентов из Москвы

10. Началом конца Смутного времени является событие:

- а) освобождение Москвы от интервентов
- б) разгром выступления И. Болотникова
- в) избрание Михаила Романова
- г) создание Второго ополчения

Тест № 5**1. Основной противник России после Смуты:**

- а) Крымское ханство
- б) Речь Посполитая
- в) Швеция
- г) Дания

2. В результате Смоленской войны.

- а) за Речью Посполитой закрепились территории занятые во время Смуты
- б) крепость Азов не сумели присоединить к России
- в) город Смоленск был отвоеван русскими войсками

3. Последний Земский собор был посвящен:

- а) решению о начале Смоленской войны
- б) вопросу о принятии Украины в состав Российского государства
- в) новой русско-польской войне
- г) заключению Андрусовского перемирия

4. Против Крымского ханства были предприняты походы в:

- а) 1652 г., 1654 г.
- б) 1667 г., 1669 г.
- в) 1678 г., 1684 г.
- г) 1687 г., 1689 г.

5. Присоединение сибирских земель к России проходило в основном бескровно, так как:

- а) У русских первопроходцев были большие и хорошо вооруженные отряды

- б) существовала межплеменная и внутриплеменная рознь у местного населения
- в) большинство местного населения жило в условиях родового строя
- г) внешняя угроза побуждала местное население искать защиты у Русского государства

6. Главной задачей во внешней политике России первой половины XVII в. было:

- а) обеспечение безопасности границ от Крымского ханства
- б) возвращение утерянных во время Смуты земель
- в) воссоединение Украины с Россией
- г) борьба за выход к Балтике

7. Лидер национально-освободительной борьбы на Украине в XVII в:

- а) Богдан Хмельницкий
- б) Иван Выговский
- в) Юрий Хмельницкий
- г) Михаил Шеин

8. В 1654 г.:

- а) заключен Зборовский мир между восставшим украинцами и поляками
- б) началась русско-турецкая война
- в) на Раде в Переяславле было принято решение о вхождении Украины в состав России
- г) присоединены к России Восточная Сибирь и Дальний Восток

9. В результате русско-турецкой войны 1672-1681 гг.:

- а) большая часть Правобережной Украины оказалась под властью турок
- б) Османская империя признала переход в состав России Левобережной Украины и Киева
- в) были захвачены турками крепость Чигирин и город Киев
- г) прекратились набеги крымских ханов на русские земли

10. Крымские походы:

- а) принесли России только политический успех
- б) закончились полным разгромом Крымского ханства
- в) привели к заключению «вечного мира» с Крымским ханством
- г) были бессмысленной авантюрой правительства

Тест № 6

1. Первое высшее учебное заведение в России было открыто в:

- а) 1662 г.
- б) 1671 г.
- в) 1687 г.

г) 1689 г.

2. Первым открыл пролив между Азией и Америкой:

- а) Е. П. Хабаров
- б) М. В. Стадухин
- в) В. Д. Поярков
- г) С. И. Дежнев

3. «Дивной» в народе называли:

- а) Успенскую церковь Алексеевского монастыря в Угличе
- б) комплекс Новоиерусалимского монастыря на берегу реки Истры
- в) церковь Троицы в Никитках
- г) церковь Ильи пророка в Ярославле

4. Керамические плитки для облицовки печей, стен называли:

- а) парча
- б) тафта
- в) фреска
- г) изразцы

5. Главное развлечение царя и его двора:

- а) театральные постановки
- б) выступления скоморохов
- в) ловчая и соколиная охота
- г) кулачные бои

6. Первое высшее учебное заведение называлось:

- а) Дворцовая академия
- б) Славяно-греко-латинское училище
- в) школа при Заиконоспасском монастыре
- г) школа при Андреевском монастыре

7. В XVII в. появился новый литературный жанр:

- а) летописи
- б) исторические сказания
- в) сатирические повести
- г) жития

8. Симон Ушаков был:

- а) знаменитым зодчим
- б) летописцем
- в) выдающимся мастером живописи
- г) автором пьес

9. В конце XVII в. в развитии русской архитектуры появился стиль, получивший название:

- а) шатровый
- б) «московское» барокко
- в) романский
- г) готический

10. Главная отличительная черта развития русской культуры XVII в.:

- а) уменьшение зависимости культуры от церкви
- б) светский характер культуры
- в) зависимость культуры от церкви
- г) осуществление надзора органами государственной власти за деятелями культуры

Тест № 7

Итоговый тест по теме Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации нового времени

1. Первым царем в истории России был:

- а) Иван III
- б) Василий III
- в) Иван IV
- г) Борис Годунов

2. Первый в истории России Земский собор был созван в царствование

- а) Михаила Романова
- б) Ивана Грозного
- в) Ивана Калиты
- г) Василия Темного

3. Годы опричнины:

- а) 1565-1572 гг.
- б) 1565-1570 гг.
- в) 1562-1572 гг.
- г) 1560-1570 гг.

4. Собор Василия Блаженного в Москве построен в ознаменование

- а) венчания Ивана III на престол
- б) взятия Казани
- в) объединения всех русских земель
- г) победы на Куликовом поле

5. Ливонская война привела к

- а) получению Россией выхода к Балтийскому морю
- б) распаду Ливонского ордена

- в) получению Россией всей территории Ливонского ордена
- г) потери Россией Новгорода

6. «Смутным временем» в истории России называют:

- а) феодальную раздробленность, предшествовавшую ордынскому игу
- б) период, когда вместе с Боярской думой действовала и Ближняя (к царю) дума
- в) стрелецкое восстание времен Петра I, когда царь находился за границей
- г) начало XVII века

7. Что из названного относится к причинам Смутного времени?

- а) недовольство крестьян введением рекрутской повинности
- б) пресечение династии Рюриковичей
- в) введение правила Юрьева дня
- г) реформы Избранной рады

8. Укажите год, с которым связано начало династии Романовых

- а) 1613 г.
- б) 1649 г.
- в) 1654 г.
- г) 1672 г.

9. Какое из названных событий относится ко второй половине XVII века?

- а) учреждение патриаршества в Русской православной церкви
- б) борьба иосифлян и нестяжателей
- в) церковный раскол
- г) учреждение Святейшего Синода

10. Какой век в истории России называли «бунташным веком»?

- а) XV в.
- б) XVIII в.
- в) XVII в.
- г) XIX в.

РАЗДЕЛ II. РОССИЯ В XVIII – НАЧАЛЕ XXI ВВ.

ТЕМА 2.1. РОССИЯ В XVIII–XIX ВВ.: ИМПЕРСКИЕ МОДЕРНИЗАЦИИ

XVIII век является переломным в истории России. К концу XVII в. страна отставала в развитии от европейских стран, что было крайне опасно для ее суверенитета. Судьбоносным историческим решением стали великие преобразования Петра I Алексеевича, прозванного Великим (1672-1725 гг.). Реформы затронули все стороны жизни русского народа и государства. К основным из них следует отнести следующие: военную, государственного управления, сословного устройства, церковную, просвещения и быта. «Регулярное государство» (выражение Петра I) способствовало формированию сословной структуры общества, с четким, предписанным законодательством распределением прав и обязанностей между различными группами населения. Этот процесс в целом завершился к концу XVIII столетия. В экономической сфере использовались протекционистские методы. Основными видами мануфактур были те, которые снабжали армию и флот: оружейные, металлургические, суконные, судостроительные. Культура приобретает все более светские черты. Под контроль государства была поставлена православная церковь. Итогом всей деятельности Петра I стало установление абсолютизма и укрепление основ самодержавного государства.

Начиная с правления Екатерины I фаворитизм постепенно встраивается в систему российской монархии: взлеты и отставки «случайных людей» проходили по налаженной схеме, не вызывая потрясений всей государственной машины. Один за другим Меншиков, Долгоруковы, Бирон стремились любой ценой «войти» в императорскую фамилию для гарантии своего положения.

С восшествием на престол Екатерины II начинается период «просвещенного абсолютизма». Реформы Екатерины II стали первым шагом на пути зарождения и развития гражданских отношений и институтов в России,

но, с другой стороны, углубили разрыв между дворянством и крестьянами и оказали влияние на консервацию сложившихся ранее архаичных социально-экономических отношений в русской деревне. Крестьянское восстание под предводительством Е. Пугачева стало мощным катализатором административно-территориальной (губернской) реформы 1775 г. В центре и на местах укрепляется власть дворянства. Впервые в Российской империи в законодательстве появляется документ, который смог определить деятельность местных органов государственного управления.

В этот период меняется место России в системе международных отношений. Победы в Северной войне положили начало возведению России в ранг великой европейской державы. Это положение было укреплено войнами и политикой Елизаветы Петровны и Екатерины II. Россия вела войны на трех главных исторических направлениях своей внешней политики: на западе (Польша), юге (Османская империя) и севере (Швеция). На всех этих направлениях наша страна достигла значительных успехов: были присоединены северное Причерноморье, побережье Каспия, Правобережная Украина, Белоруссия, Литва, часть Кавказа, получен безопасный и удобный выход к Балтийскому морю. Россия значительно умножила боевой опыт, воинское искусство и становится ведущей политической и военной силой, ее позиции весьма влиятельны в следующих общеевропейских конфликтах: войн за польское, австрийское наследства, Семилетней войне, разделах Речи Посполитой.

С началом XIX столетия империя вступила в новый этап своего развития. Насущными потребностями русской жизни являлись реформирование политической системы и освобождение крепостных крестьян. По инициативе Александра I разрабатываются и обсуждаются первые конституционные проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева, но симбиоз конституционных норм и самодержавной власти вводится или сохраняется лишь в недавно вошедших в состав Российского государства Польше и Финляндии.

Верховная власть в поисках решения вопроса освобождения помещичьих крестьян от крепостной зависимости создает в первой половине XIX в.

одиннадцать последовательно сменявших друг друга секретных бюрократических комитетов, но проблема решалась слишком медленно из-за опасений недовольства со стороны дворянства и крестьянских волнений, нерешительности и непоследовательности представителей высшей власти. Лишь в 1861 г. по воле императора Александра II крепостное право в России было отменено.

Отечественная война 1812 г. всколыхнула национальное самосознание. Серьезными симптомами неблагополучия в политическом и социально-экономическом строе России стало появление тайных обществ и зарождение декабризма, и, наконец, восстание 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади в Петербурге. После расправы над декабристами общественная активность в течении всего николаевского царствования проявлялась публично лишь в форме литературной полемики. Идейной основой николаевской политики стала выдвинутая С.С. Уваровым формула «Православие. Самодержавие. Народность». Государственное управление находилось в руках чиновничества, зависимого от государя, а не от дворянства. Так сословная монархия трансформировалась в монархию бюрократическую.

Среди успехов внутренней политики Николая I можно отметить денежную реформу Е.Ф. Канкрин, кодификацию законодательства, реформу казенной деревни П.Д. Киселева, начало железнодорожного строительства и пароходного сообщения, организацию всероссийских выставок.

Еще одной важной исторической особенностью России стал фактор ее многонациональности, включения в ее состав народов Дальнего Востока, Польши, Финляндии, Бессарабии, Кавказа и Закавказья, Казахстана и Средней Азии. На протяжении XVIII и XIX вв. площадь Российского государства и численность народонаселения неуклонно увеличивались. Политико-административное и экономическое освоение национальных окраин завершилось во второй половине XIX в., когда окончательно устанавливаются границы империи. Но разнообразие хозяйственно-культурной специфики,

религиозных воззрений затрудняло формирование однородной культурной среды населяющих государство народов.

Огромное значение имели либеральные преобразования 1860-х – 1870-х гг. При всех ограничениях реформы Александра II открывали перед Россией возможность мирного и устойчивого развития. Важнейшая реформа – упразднение крепостничества – сделала из миллионов крестьян граждан, что в корне изменило социальные отношения и психологию людей. Освобождение крестьян было частью системы преобразований, затронувших все стороны русской жизни. Введение сельского («земского») и городского самоуправления порвало с традицией бюрократической администрации и привлекло наиболее способных и дальновидных граждан к участию в общественной жизни. Они могли проявлять собственную инициативу, а не слушать приказы чиновников. Не менее важным было и введение работоспособной и честной системы правосудия, не уступающей европейской. Военная реформа сделала службу в армии нормальной гражданской обязанностью, ранее же она приравнивалась к тяжелому наказанию. Заодно на случай войны были созданы части запаса, которыми большинство европейских стран уже обладало.

Наконец, правительственная политика была важнейшим фактором экономического подъема, перехода к индустриально-технологическому типу организации экономики. Привлечение иностранных инвестиций на рубеже XIX – начала XX вв. и модернизация российской промышленности, кредитование производства сырья, вывоз зерна, продукции животноводства, лесного и пушного промыслов позволили добиться России конкурентоспособности ее продукции и вывоза товаров за рубеж. Однако основой отечественной экономики на рубеже веков оставалось сельское хозяйство. По объему производства зерна Россия вышла на первое место в мире.

При министре финансов С.Ю. Витте продолжилось бурное строительство железнодорожных коммуникаций, их протяженность увеличилась с 29 до 54 тыс. верст. Для сохранения экономических интересов России на Даль-

нем Востоке императором Александром III было инициировано строительство Великого Сибирского пути. Возникают новые отрасли промышленности: нефтеперерабатывающая, химическая, машиностроительная. Министерство финансов провело денежную реформу, бумажный рубль стал свободно и без ограничений размениваться на золото. Введение «золотого стандарта» способствовало притоку иностранного капитала в Россию.

Для внешней политики России был характерен переход от фактической гегемонии в континентальной Европе после Наполеоновских войн к международной изоляции в результате поражения в Крымской войне. Новая экономическая реальность потребовала от России пересмотра политических ориентиров. В качестве ответной меры на заключение Тройственного союза между Германией, Австро-Венгрией и Италией (1882) Россия подписала союзный договор с Францией (1893), а позднее с Англией. Новый стратегический курс России, несмотря на некоторые колебания, привел ее к союзу с теми, кто противостоял ей в Крымской войне.

Список вопросов к собеседованию

1. Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация

Переход от сословно-представительной монархии к абсолютизму. Идеология абсолютизма. Реформы Петра I. Причины, предпосылки преобразований. Реформы государственного аппарата. Создание регулярной армии и военного флота. Мероприятия правительства, направленные на унификацию социальной структуры общества. Сословно-служилая реформа Петра I. «Табель о рангах 1722 года» - свод законов о порядке госслужбы. Роль реформ Петра I в создании «регулярного» государства. «Устав о престолонаследии» и легитимность власти. Экономическая политика и экономические взгляды Петра I. Податная реформа Петра I. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, ход, итоги и значение. Восточное направление внешней политики. Реформы культуры и быта. Ликвидация пат-

риаршества. Изменение роли Русской православной церкви в обществе, переворот в ее управлении. Значение петровских реформ.

«Эпоха дворцовых переворотов» XVIII в. Основные причины политической нестабильности: нарушение принципа престолонаследия, борьба “старой” и “новой” аристократии за власть, гипертрофированная роль гвардии в государстве. Правление Екатерины I. Создание Верховного тайного совета, его состав, функции и деятельность: совершенствование налогообложения, преобразования административной системы, меры в области промышленности и торговли. Петр II. Обстоятельства прихода Анны Иоанновны к власти. Проблема «кондиций» и роль Верховного Тайного Совета в их подписании. Учреждение Кадетского, Морского, Артиллерийского и Инженерного корпусов. Дворцовый переворот 1741 г. и его особенности. Внутренняя политика России в годы правления Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.). Отмена внутренних таможенных пошлин. Учреждение Дворянского земельного банка и Банка для поправления при Санкт-Петербургском порте коммерции. Социальная политика. Личность императора Петра III в оценке современников и историков. Манифест о даровании свободы и вольности российскому дворянству. Указы о секуляризации церковных владений. Причины свержения Петра III. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Содержание «Наказа» Екатерины II. Государственная политика в отношении крестьянства и реакция на нее. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева: основные причины и движущие силы. Новый юридический статус дворянства.

Активное вмешательство России в международные дела Европы. Русско-австрийский союз. Участие России в борьбе за Австрийское наследство. Россия и Австрия в войне против Турции 1735-1739 годов. Семилетняя война. Укрепление позиций России в северном Причерноморье. Русско-турецкие войны 1767-1774, 1787-1791 гг. Присоединение Крыма и др. территорий на юге. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».

2. Власть, общество, реформы в Российской империи XIX в.

Либеральная политика Александра I. Попытки реформирования политической системы России, рост бюрократического аппарата. Конституционные проекты М.М. Сперанского и Н. Новосильцева.

Участие России в III (1805 г.) и IV (1806-1807 г.) антифранцузских коалициях. Значение победы России в войне против Наполеона (1812 г.) и освободительного похода в Европу (1813-1814 гг.). Российское самодержавие и «Священный Союз» (1815 г.) Охранительная роль России как «жандарма Европы», причины ее обусловившие.

Частичная федерализация государства в России (автономия Польши и Финляндии). Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Курс на упрочение самодержавной власти. Политика Александра I в области просвещения, автономия университетов, создание стройной четырехзвенной системы образования. Секуляризация сознания и развитие науки.

Причины возникновения и история создания тайных обществ декабристов). Программные документы: «Русская правда» и «Конституция». Династический кризис после смерти Александра I и восстание декабристов в 1825 г., причины поражения. Неудавшиеся попытки превратить Россию в конституционную монархию.

Формирование либеральной идеологии: западники и славянофилы. Дискуссии о путях развития России. Возникновение русского социализма. Оформление официальной идеологии. Государственная регламентация общественной жизни. Деятельность «Личной канцелярии его императорского величества», реформирование полиции. Политика в сфере просвещения. Новый учебный (1826) и университетский (1835) уставы. Цензурные установления 1826 и 1828 годов. Крестьянский вопрос: этапы решения. Сословная политика власти и попытки решения крестьянского вопроса. Реформирование положения удельных и государственных крестьян. Реформа П.Д. Киселева. Указ об «обязанных крестьянах». Экономическая политика правительства, ее со-

словный характер. Финансовая реформа графа Е.Ф. Канкрин, ее характер. Итоги правления Николая I. Характер и основные черты николаевской монархии: централизация, военизация, бюрократизация государственного аппарата. Ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Россия и Кавказ. Присоединение Закавказья. Борьба с революционными движениями в Европе. Крымская война, ее причины и последствия.

Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Общественно-политические преобразования 60–70-х гг. XIX в. Судебная, городская, земская, военная реформы и их историческое значение. Общественная мысль, политические течения в России в XIX в. Народничество: три основных течения. Многовекторность внешней политики империи. Борьба за отмену условий Парижского мирного договора. Завершение Кавказской войны. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Присоединение Средней Азии. Русско-английские противоречия. Сближение России и Франции. Дальневосточная политика России.

Реформы и «контрреформы» Александра III. Политика консервативной стабилизации. Развитие промышленности в пореформенный период. Завершение промышленного переворота. Вступление на престол Николая II. Личность последнего императора. Общероссийская перепись 1897 г. Социальные проблемы и противоречия. Национальный вопрос в России. Зарождение политического плюрализма в российском обществе. Возникновение социал-демократического движения. Транссибирская железнодорожная магистраль — детище российских инженеров путей сообщения, многих тысяч рабочих и техников.

Русская культура в XIX в. Общие достижения и противоречия. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр. Живопись: классицизм, романтизм, реализм. Архитектура: русский ампи́р, классицизм. Вклад российской культуры в мировую. Уровень грамотности населения России в 1897 г. Учебные заведения России. Становление национальных научных школ и их вклад в мировое научное знание. Открытия российских ученых. Народная, элитарная и массовая культура. Место религии в развитии культуры. Быт: новые черты в жизни города и деревни.

Портфолио

Примерная структура портфолио по теме: «Россия в XVIII–XIX вв.: имперские модернизации»

1. Список основных дат и событий

- 1682 – 1725 гг. – правление Петра Первого;
- 1697– 1698 гг. – Великое посольство;
- 1700 – 1721 гг.– Северная война со Швецией;
- 1708 г. – изменение административно-территориальных границ, государство было разделено на несколько губерний во главе с губернаторами;
- 27 июня 1709 г. – Полтавская битва
- 1721 г. – провозглашение России империей;
- 1725 г. – учреждение Академии наук в Петербурге;
- 1725-1801 гг. – в России произошло шесть дворцовых переворотов, были свергнуты три царя, два временщика и одна «правительница»;
- 1730-1740 гг. – период правления Анны Иоанновны;
- 1735-1739, 1768-1774, 1787-1891 гг. – русско-турецкие войны;
- 25 ноября 1741 г. – в результате государственного переворота на трон взошла дочь Петра Великого – Елизавета Петровна;
- 1754 г. – отмена смертной казни;

- 1755 г. – основание Московского университета;
- 1755 г. – основание Академии художеств;
- 1760 г. – право помещиков ссылать крепостных в Сибирь;
- 1762 г. – «Манифест о вольности дворянской»;
- 1762 – 1796 гг. – правление Екатерины II («Великой»);
- 1775 г. – реформа местного управления и суда;
- 1785 г. – «Жалованная грамота городам», «Жалованная грамота дворянству»;
- 1772, 1793, 1795 гг. – разделы Речи Посполитой;
- 11 марта 1801 г. – дворцовый переворот – убийство императора Павла I;
- 8 сентября 1802 г. – Александр I издал Манифест об учреждении в России министерств;
- Июнь 1807 г. – встреча императоров Александра I и Наполеона Бонапарта в Тильзите, заключение мирного договора;
- 1810 г. – в системе государственного управления был создан Государственный Совет;
- 1812 г. – Отечественная война и победа русского оружия над Наполеоном, завоевание Россией лидирующего положения на мировой арене;
- 1818 -1820 гг. – разработка «Государственной уставной грамоты Российской империи» - первой русской конституции;
- 1810-е – 1860-е гг. – вхождение Кавказа в состав Российского государства;
- 14 декабря 1825 г. – восстание декабристов на Сенатской площади;
- 1825 г. – открытие Большого театра в Москве;
- 1825 – 1855 гг. – государственный консерватизм Николая I;
- 1837 – 1841 гг. – реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева;
- 30 октября 1837 г. – открылась Царскосельская железная дорога, было положено начало железнодорожному строительству в России;
- 1839 – 1843 гг. – финансовая реформа Е.Ф. Канкрин;

1853 – 1856 гг. – Крымская война;

19 февраля 1861 г. – отмена крепостного права в России;

1860-е – 1870-е гг. – либеральные реформы Александра II (городская, земская, судебная, военная и др.);

1877 – 1878 гг. – русско-турецкая война;

1 марта 1881 г. – убийство Александра II, вступление на престол Александра III;

1894 г. – начало правления Николая II;

1897 г. – денежная реформа Витте, введение золотого рубля;

1897 г. – первая всеобщая перепись населения в России;

1900 г. – ликвидация ссылки в Сибирь как меры наказания.

1900 г. – Россия удивила весь мир на Всемирной Парижской выставке проектами железнодорожных мостов Транссиба. По скорости строительства Транссиб не имел себе равных (815 км в год).

2. Список понятий и терминов

Российская империя, «Великое посольство», коллегии, Правительствующий Сенат, Святейший Синод, новое летоисчисление, Табель о рангах, «Петербургское барокко», рекрутские наборы, меркантилистская политика, регентство, абсолютная монархия, «Кондиции», «Просвещенный абсолютизм», классицизм,

Негласный комитет, Государственный совет, декабристы, «Уставная грамота», западники, славянофилы, народничество, «официальная народность», цензурный устав, община, крепостное право, выкупные платежи, суд присяжных, промышленный переворот, наполеоновские войны, либеральные реформы, «контрреформы», всеобщая воинская повинность, земство, великий Сибирский путь.

3. Список исторических персоналий

Петр Первый, Феофан (Прокопович), А.Д. Меншиков, Ф.Б. Растрелли, Петр II, Анна Иоанновна, Э.И. Бирон, Елизавета Петровна, А.И. Остерман, А.П. Бестужев-Рюмин, Иоанн III Антонович, Екатерина II, Н.П. Панин, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, М.В. Ломоносов, А.В. Радищев, Г.А. Потемкин;

Александр I, М.М. Сперанский, В.П. Кочубей, Н.Н. Новосильцев, М.И. Кутузов, В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, А.А. Аракчеев, А.Н. Воронихин, Н.М. Карамзин, К.А. Тон, Г.Р. Державин, В.А. Жуковский, И.А. Крылов, Николай I, Н.М. Муравьев и П.И. Пестель, К.Ф. Рылеев, С.С. Уваров, П.Я. Чаадаев, А.Х. Бенкендорф, Александр II, М.Т. Лорис-Меликов, М.Д. Скобелев, Александр III, Николай II, С.Ю. Витте, К.П. Победоносцев, К.Я. Михайловский, Н.А. Бердяев, В.С. Соловьев, В.И. Ленин, А.С. Попов, , А.Н. Лодыгин, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, И.Е. Репин, П.И. Чайковский, Д.И. Менделеев, Ф.М. Достоевский, В.А. Серов, К.П. Брюллов, В.А. Тропинин, М.И. Глинка, С.П. Дягилев, М.П. Мусоргский, Н.А. Римский-Корсаков, И.Ф. Крузенштерн, Ю.Ф. Лисянский, П.М. Третьяков.

4. Список литературы по теме

Анисимов Е.В. Петр Первый: рождение империи // <http://mir.zavantag.com/pravo/21858/index.html?page=2>

Каменский А.Б. От Петра до Павла. Реформы в России XVIII в. (Опыт целостного анализа). – М.: РГГУ, 1999. – 575 с.

Павленко Н.И. Петр Великий. – М.: Мысль, 1990. – 591 с.

Тарле Е.В. Северная война и шведское нашествие на Россию. Избранные сочинения. В 4 тт. Т. 3. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1994. 559 с.

5. Список Интернет-ресурсов

Сайт, посвященный Екатерине II: <http://ekaterina-ii.niv.ru/> (научные работы, источники об императрице Екатерине II, ее работы, переписка)

«Русский XVIII век»: <https://18vek.spb.ru> (сайт, посвященный истории культуры России XVIII века)

<http://www.hrono.ru> (документы, справочная информация по истории России)

<http://www.1812w.ru> (источники, справочная информация об участии России в наполеоновских войнах)

Фонд тестовых заданий

1. В чем были причины петровской модернизации согласно взглядов большинства отечественных историков:

- а) необходимость сохранить независимость России, предотвратить ее превращение в колонию или полуколонию др. европейских стран,
- б) необходимость сдерживать возрастающую социальную активность народных масс с помощью более эффективной системы управления,
- в) необходимость логического продолжения деятельности предшественников Петра I, в первую очередь деда Михаила Федоровича и отца Алексея Михайловича.

2. Расположить события периода правления Петра I в хронологической последовательности:

- а) отмена патриаршества,
- б) введение «Табели о рангах»,
- в) начало Северной войны,
- г) изменение порядка престолонаследия,
- д) Прутский поход.

3. «Табель о рангах» предусматривала деление военных и гражданских чинов на:

- а) 5 рангов,
- б) 14 рангов,
- в) 42 ранга,

г) 138 рангов.

4. В результате Северной войны 1700-1721 гг. Россия получила:

- а) Новгородские земли,
- б) Финляндию,
- в) выход к Балтийскому морю,
- г) Смоленские земли.

5. Сподвижник Петра I, после его смерти попавший в опалу и сосланный в Березов:

- а) А.В. Радищев,
- б) А.Д. Меншиков,
- в) К.П. Победоносцев,
- г) Э.И. Бирон.

6. Кондиции это:

- а) условия вступления на престо Анны Ивановны, выдвинутые Верховным тайным советом,
- б) условия прохождения службы в русской армии,
- в) свод правил поведения в дворянском кругу,
- г) свод законов, принятый при Петре I.

7. Рекрутская повинность это:

- А) обязанность крестьян работать в хозяйстве помещика,
- Б) прикрепление крепостных к мануфактуре,
- В) способ комплектования русской армии,
- Г) способ формирования рынка рабочей силы.

8. Дочь Петра I Елизавета оказалась на престоле:

- а) по завещанию отца,
- б) по требованию участников крестьянского восстания,
- в) в результате дворцового переворота,
- г) по приглашению Верховного тайного совета.

9. В правление Екатерины II в состав России вошли:

- а) Крым,

- б) Финляндия,
- в) Узбекистан,
- г) Армения.

10. Предводитель крестьянской войны Емельян Пугачев провозгласил себя императором:

- а) Петром I,
- б) Иваном Грозным,
- в) Петром III,
- г) Александром IV.

11. Заполните таблицу «Основные направления и результаты внешней политики России в XVIII веке»:

<i>Направление</i>	<i>Задачи</i>	<i>Результаты</i>
Восточное (южное)	Выход к Черному морю	
		
Западное (северное)		
		

12. Какие из названных государственных деятелей занимались разработкой либеральных реформ:

- а) А.Д. Меньшиков,
- б) К.П. Победоносцев,
- в) А.Х. Бенкендорф,
- г) М.М. Сперанский.

13. В 1815 г. Александр I даровал Конституцию Царству Польскому, в 1818 г. он поддержал инициативу эстляндского дворянства, выразив-

шего готовность освободить крепостных крестьян. Но император так и не решился ввести конституционное устройство и отменить крепостное право в России, так как:

- а) был напуган ростом революционного движения в России;
- б) не получил поддержки у помещного дворянства и в придворных кругах;
- в) в бюджете не хватало средств на проведение реформ;
- г) был противником идей Просвещения.

14. О каком событии говорится в высказываниях, приведенных ниже:

- а) Из частного письма: *«Все тихо и спокойно, если не говорить о почти безумной радости, охватившей всех, от последнего мужика до высших слоев общества»;*
- б) Г.Р. Державин: *«Умолк рев Норда сипловатый, закрылся грозный страшный взгляд...»;*
- в) Ф.Ф. Вигель: *«Это одно из тех воспоминаний, которые время никогда истребить не может; немая всеобщая радость, освещаемая ярким весенним солнцем... Все обнимались, как в день Святого Воскресения; ни слова о покойном... ни слова о прошедшем, все о настоящем...».*

15. Какие явления из перечисленных ниже характеризовали процесс развития капитализма в России в кон. XIX – нач. XX вв.:

- а) развитое капиталистическое производство сельскохозяйственной продукции,
- б) широкое представительство буржуазии в органах государственной власти,
- в) низкий уровень концентрации производства в промышленности,
- г) широкое участие иностранного капитала в российской промышленности.

16. Декабристы во время восстания на Сенатской площади потерпели поражение т. к.:

а) действовали нерешительно, промедлили с арестом царя и высших сановников,

б) великий князь Константин Павлович оказал военную помощь Николаю I,

в) накануне восстания были арестованы все руководители тайных обществ,

г) накануне выступления Северное и Южное общества декабристов самораспустились.

17. Одним из главных направлений внешней политики Александра I являлось:

а) подавление революционных движений в Европе,

б) участие в антинаполеоновских коалициях,

в) расширение русских владений на Дальнем Востоке,

г) борьба со Швецией за выход к Балтийскому морю.

18. Известно, что декабристы называли себя «детьми 1812-го года». Действительно, войны с Наполеоном послужили причиной роста национального самосознания. К факторам формирования идеологии декабризма также относится:

а) формирование идеологии официальной народности;

б) распространение марксизма;

в) появление новой системы дворянского образования;

г) распространение идей Просвещения.

19. Одним из главных направлений внешней политики Николая I являлось:

а) подавление революционных движений в Европе,

б) участие в антинаполеоновских коалициях,

в) расширение русских владений на Дальнем Востоке,

г) борьба со Швецией за выход к Балтийскому морю.

20. В Крымской войне 1853-1856 гг. Россия противостояла коалиция, в которую входили:

- а) Пруссия, Венгрия, Австрия,
- б) Персия, Индия, Франция,
- в) Турция, Англия, Франция,
- г) Франция, Персия, Греция.

21. Органами местного самоуправления, появившимися в результате либеральных реформ 1860-1870-х гг. были:

- а) земские соборы,
- б) земства,
- в) соседские общины,
- г) городские веча.

22. Укажите наименование участников общественных движений, получивших развитие во второй четверти XIX в.:

- а) славянофилы;
- б) народники;
- в) декабристы;
- г) петрашевцы.

23. Какие положения характеризуют развитие экономики России в первой половине XIX в.? Укажите три верных положения:

- а) возникновение торгово-промышленных монополий;
- б) начало промышленного переворота;
- в) рост числа мануфактур, принадлежавших крепостным («капиталистам») крестьянам;
- г) распространение отходничества
- д) высокие темпы роста числа наемных работников в сельском хозяйстве

24. Подписание манифеста об освобождении крестьян от крепостной зависимости произошло:

- а) 14 декабря 1825 г.,
- б) 8 марта 1855 г.,

в) 19 февраля 1861 г.,

г) 1 марта 1881 г.

25. Соотнести между собой правление императора и событие, которое произошло в период его правления:

1) Николай I, 2) Александр I, 3) Александр II, 4) Александр III

а) Отечественная война 1812 г., б) отмена крепостного права, в) начало Крымской войны, г) отмена подушной подати

26. Привести в соответствие войны, и сражение, произошедшие в ходе этих войн:

1) Крымская война, 2) Северная война, 3) русско-турецкая война 1787-1791 гг.

а) взятие Измаила, б) сражение у Лесной, в) сражение на Черной речке

27. Соотнести эпоху и основные предметы российского экспорта:

1) XVII век, 2) вторая половина XVIII в., 3) XIX век

а) хлеб, б) пушнина, в) железо

28. Укажите термин, о котором идет речь:

«Система организации войск в России в 1810-1857 гг., сочетавшая военную службу с занятием производительным трудом, прежде всего, сельскохозяйственным, созданная с целью подготовки обученного резерва войск без увеличения расходов на армию и частичного упразднения рекрутских наборов – это ...»

29. Российский император, получивший у современников и в литературе прозвище «миротворец»:

а) Николай I,

б) Александр I,

в) Александр II,

г) Александр III

30. Прочтите текст об изучаемых нами событиях и исправьте ошибки в нем.

М. М. Сперанский происходил из семьи богатого московского помещика. Он стремительно прошел путь от преподавателя Александро-Невской семинарии до министра внутренних дел. В 1803 году он подготовил проект реформ в документе «Введение к уложению государственных земель». Проект предусматривал деление государственной власти на законодательную и судебную. Сперанский наделил все четыре сословия политическими правами. Проект преобразований был поддержан известным писателем Н. М. Карамзиным.

31. Прочтите отрывок из Манифеста Николая I. Используя представленную информацию и знания по истории, укажите не менее трех мероприятий внутренней и внешней политики, вызванных описываемыми событиями:

«Послѣ благословеній долголѣтняго мира, западъ Европы внезапно взволнованъ нынѣ смутами, грозящими ниспроверженіемъ законныхъ властей и всякаго общественнаго устройства.

Возникнувъ сперва во Франціи, мятежъ и безначаліе скоро сообщились сопредѣльной Германіи и, разливаясь повсемѣстно съ наглостію, возраставшею по мѣрѣ уступчивости Правительствъ, разрушительный потокъ сей прикоснулся, наконецъ, и союзныхъ НАМЪ Имперіи Австрійской и Королевства Прусскаго. Теперь, не зная болѣе предѣловъ, дерзость угрожаетъ, въ безуміи своемъ, и НАШЕЙ, Богомъ НАМЪ ввѣренной Россіи.

Но да не будетъ такъ!

По завѣтному примѣру Православныхъ НАШИХЪ предковъ, призвавъ въ помощь Бога Всемогущаго, МЫ готовы встрѣтить враговъ НАШИХЪ, гдѣ бы они ни предстали, и, не щадя СЕБЯ, будемъ, въ неразрывномъ союзѣ съ Святою НАШЕЮ Русью, защищать честь имени Русскаго и неприкосновенность предѣловъ НАШИХЪ.

МЫ удостоверяемы, что всякій Русскій, всякій вѣрноподданный НАШЪ, отвѣтитъ радостно на призывъ своего ГОСУДАРЯ; что древній нашъ возгласъ: «за Вѣру, Царя и Отечество», и нынѣ преукажетъ намъ путь къ побѣдѣ: и тогда, въ чувствахъ благоговѣйной признательности, какъ теперь въ чувствахъ святаго на него упованія, мы всѣ вмѣстѣ воскликнемъ:

Съ нами Богъ! Разумѣйте языцы и покоряйтесь: яко съ нами Богъ!...».

32. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) введение всеобщей воинской повинности,
- б) начало правления Александра III,
- в) отмена крепостного права в России,
- г) отмена выкупных платежей,
- д) финансовая реформа С.Ю. Витте.

33. К числу предпосылок появления в России политических партий в конце XIX в. можно отнести:

- а) требования западных держав по демократизации страны,
- б) развитие СМИ,
- в) нарастание экономического кризиса.

34. Расположить социальные группы России конца XIX в. по численности, начиная с самой большей:

- а) дворянство,
- б) крестьянство,
- в) купечество,
- г) казачество,
- д) рабочие.

35. Численность населения Российской империи по данным переписи 1897 г.

- а) 35 млн.,
- б) 98 млн.,
- в) 126 млн.,

г) 173 млн.

36. Укажите фактор, сдерживавший развитие сельского хозяйства в пореформенный период истории России:

- а) развитие арендных отношений в сельском хозяйстве;
- б) сохранение крестьянской общины;
- в) получение крестьянами земельных наделов в собственность;
- г) увеличение численности сельскохозяйственных рабочих

37. Документ, составленный в ходе крестьянской реформы 1861 г. и фиксирующий отношения помещиков с временнообязанными крестьянами назывался:

- а) вексель,
- б) крепость,
- в) уставная грамота.
- г) кабальная запись.

38. Кто из исторических деятелей эпохи второй половины XIX века считал общину готовой ячейкой социализма:

- а) М. Пестель,
- б) А.И. Герцен,
- в) П.А. Столыпин,
- г) С.Ю. Витте.

39. Как называлась общественно-политическая организация, созданная в 1861 году и пропагандировавшая цели радикальных социально-политических преобразований:

- а) «Черный передел»,
- б) «Земля и воля»,
- в) «Народная воля»,
- г) «Народная расправа».

40. К какому направлению общественной мысли относятся «бунтарское», «пропагандистское» и «заговорщическое» течения:

- а) славянофильству,

- б) западничеству,
- в) социал-демократии.
- г) народничеству.

41. Какое утверждение верно:

- а) по городской реформе второй половины XIX в. думы могли заниматься только хозяйственными вопросами,
- б) при выборах в земства отсутствовал имущественный и возрастной ценз,
- в) судебная реформа второй половины XIX в. утверждала для каждого сословия отдельный суд,
- г) согласно военной реформе, в армии вводилась выборность командного состава.

42. Установите соответствие авторов и созданных ими произведений:

а) Н.М. Карамзин	1) «Государственная уставная грамота»
б) М.М. Сперанский	2) «О древней и новой России в ее политическом и гражданском отношении»
в) Н.Н. Новосильцев	3) «Введение к Уложению государственных законов»
г) П.И. Пестель	4) «Русская правда»
	5) «Зеленая книга»

43. Приведите в соответствие даты кругосветных путешествий, совершенных русскими путешественниками с их участниками и открытиями:

<i>Даты кругосветных путешествий</i>	<i>Участники путешествий</i>	<i>Совершенные ими открытия</i>
1.1803-1806 гг.	4. Е.В. Путятин	7. Открытие Антарктиды
2.1819-1821 гг.	5. И.Ф. Крузенштерн	8. Нанесение на карту

		более тысячи километров побережья острова Сахалин, наблюдения об Аляске, Алеутских островах.
3. 1822-1825 гг.	6. Ф.Ф. Беллинсгаузен и М. Лазарев	9. Экспедиции удалось побывать в закрытой для европейцев Японии.

44. Допишите названия двух других направлений в художественной культуре России первой половины XIX века:

Классицизм,

Сентиментализм,

.....,

..... .

45. Приведите в соответствие имена и фамилии архитекторов с их творениями:

<i>Ф.И. архитектора</i>	<i>Памятник архитектуры</i>
1. О.И. Бове	а) Храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский Дворец, здание Оружейной палаты.
2. К.А. Тон	б) Здание Русского музея с площадью искусств, Александринский театр.
3. Д.И. Жилярди	в) Театральная площадь с большим театром, триумфальные ворота.
4. К.И. Росси	г) Казанский собор
5. А.Н. Воронихин	д) Здание Московского университета.

ТЕМА 2.2. РОССИЯ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

XX век в истории России – время перемен, трагических и героических событий. Это период, для которого характерно наиболее противоречивое развитие. В начале XX в. в стране наблюдались различные формы общественно-политической борьбы и национальных движений. Указанный этап был временем войн и революционных потрясений: Русско-Японская война 1904–1905 гг., Первая российская революция 1905–1907 гг., Первая мировая война 1914–1918 гг. Мировая война обострила политический кризис, который привел к падению монархии.

Период 1917–1941 гг. характеризуется не только приходом к власти большевиков, но и Гражданской войной, разрухой в промышленности, на транспорте, упадком сельского хозяйства, голодом 1921 г. Национально-государственное строительство завершилось созданием в 1922 г. Советского Союза. В конце 1920-х и 1930-е гг. происходила комплексная модернизация, которая затронула все стороны жизни – начиная с промышленности и сельского хозяйства и кончая образованием, наукой, социальной сферой, повседневной жизнью. Был создан и мощный военно-промышленный комплекс, а также строительство предприятий за Уралом.

Самым суровым испытанием для государства и общества стала Великая Отечественная война (1941–1945 гг.) – это следующий этап в истории XX в. Победа 1945 г. стала ключевым фактором послевоенного могущества страны и послевоенного устройства мира, превращения СССР в мировую державу наряду с США.

Послевоенная история СССР (1945–1991 гг.) – время сложных и противоречивых процессов. Традиционно этот период делится на несколько этапов: последние годы правления И.В. Сталина (1946–1953 гг., «апогей сталинизма»); годы нахождения у власти Н.С. Хрущева (1953–1964 гг. – десталинизация и «оттепель»); руководство СССР Л.И. Брежневым (1964–1982 гг.). «Перестройка», начатая в 1985 г. М.С. Горбачевым была нацелена на «обновление социализма», но закончилась неудачей. В конце 1991 г. произошел

распад СССР. Президентом РСФСР стал Б.Н. Ельцин. В октябре 1993 г. в России произошла кардинальная смена политической системы, а в декабре 1993 г. была принята Конституция Российской Федерации. Началось разрушение экономики, а в 1998 г. разразился экономический кризис. Наблюдался кризис и власти, который усугублялся неудачами в экономике, правительственной чехардой, коррупционными скандалами, а также и войной в Чечне. Росло общественное недовольство и сепаратистские настроения в регионах. Социально-экономическое положение населения было критическим. В этих условиях президент Б.Н. Ельцин подал в отставку и, в соответствии с Конституцией, руководителем государства стал премьер-министр В.В. Путин (с 2000 г.). Для последних 20 лет характерны разнонаправленные реформы и усиление роли государства. Прослеживается тренд на укрепление международного авторитета России, реализация крупных проектов, попытки развития экономики и уменьшения ее зависимости от сырьевых ресурсов, программы, направленные на развитие социальной сферы, решения демографических проблем.

Список вопросов к собеседованию

1. Россия в начале XX в. (до 1917 г.)

Монополизация промышленности и формирование финансового капитала в начале XX в. Форсирование российской индустриализации. Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Первая российская революция. Начало парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России в начале XX века: генезис, классификация, программы, тактика. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на послевоенное устройство мира. Версальская система международных отношений. Истоки общенационального кризиса в России. Причины победы большевиков в октябре 1917 г.

2. Становление советской системы. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)

Гражданская война и интервенция. Международное положение. СССР и великие державы. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Особенности советской модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Великая Отечественная война. Основные этапы. Итоги.

3. СССР в 1945–1991 гг.

Послевоенное устройство мира. Ужесточение политического режима и идеологического контроля в СССР. Значение XX и XXII съездов КПСС для послевоенного развития СССР. Конфронтация двух мировых систем. Научно-техническая революция в СССР. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. XX в. Внешняя политика позднего СССР. Цели и основные этапы «перестройки». Распад СССР. Причины.

4. Современная Россия (1992–2021 гг.)

Изменения экономического и политического строя. Конституция РФ 1993 г. Внесение поправок в Конституцию в 2020 г. Экономическое положение населения. Программы социальной поддержки. Военно-политический кризис в Чечне и его урегулирование. Наука, культура, образование. Здравоохранение. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Российская Федерация в современном мировом сообществе. Внешняя политика РФ.

Портфолио

Примерная структура портфолио по теме «Россия в начале XX в.»

1. Список основных дат

1903 г. – второй съезд РСДРП;

1904 – 1905 гг. – Русско-японская война;

6 августа 1905 г. – Манифест об учреждении Государственной думы;

9 ноября 1906 г. – начало аграрной реформы П.А. Столыпина;

1 августа 1914 г. – объявление Германией войны России;

май 1916 г. – «Брусиловский прорыв»;

2 марта 1917 г. – отречение Николая II

2. Список понятий, терминов

Модернизация, индустриализация, урбанизация, самодержавие, бюрократия, либерализм, консерватизм, социализм, радикализм, анархизм, марксизм, национализм, нация, многопартийность, конституционализм, парламентаризм, революция, классицизм, ампи́р, романтизм, символизм

3. Список исторических персоналий

Николай II, М.Д. Скобелев, К.П. Победоносцев, С.Ю. Витте, В.К. Плеве, П.А. Столыпин, С.О. Макаров, А.А. Брусилов;

В.М. Пуришкевич, В.В. Шульгин, П.Н. Милюков, С.А. Муромцев, П.Б. Струве, А.И. Гучков, М.В. Родзянко, В.М. Чернов, Б.В. Савинков, Ю.О. Мартов, В.И. Ленин;

А.П. Чехов, И.А. Бунин, Д.С. Мережковский, А.А. Блок, О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева, В.В. Маяковский, В.С. Соловьев, С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев;

С.В. Рахманинов, А.Н. Скрябин, Ф.И. Шаляпин, С.П. Дягилев;

Н.Д. Зелинский, П.Н. Яблочков, А.Н. Лодыгин, А.С. Попов, Н.И. Пирогов, И.И. Мечников, И.П. Павлов, П.Н. Лебедев, И.М. Сеченов, К.А. Тимирязев;

зев, М.М. Ковалевский, Н.И. Кареев, Т.Н. Грановский, М.П. Погодин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, А.А. Шахматов;

П.М. Третьяков, П.П. и В.П. Рябушинские, С.И. Мамонтов, династия Морозовых, С.И. Щукин, А.А. Бахрушин.

4. Список литературы

История России XX век: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / [А.Н. Боханов и др.]; отв. ред. В.П. Дмитренко; Ин-т рос. истории РАН. – М.: АСТ, 1997. - 607 с. <http://lib.nvsuedu.ru/jirbis2/>

Россия сельская XIX – начало XX века: [сб. ст.] / Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории; отв. ред. А.П. Корелин. - М.: РОССПЭН, 2004. - 367, <http://lib.nvsuedu.ru/jirbis2/>

Малахова Л.П. История России 1900–1937: учебное пособие. Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование: направленность: История и обществознание. – Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2016. – 92 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86992.html> (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Мау В.А. Реформы и догмы, 1914-1929: очерки истории становления хоз. системы советского тоталитаризма. - М.: Дело, 1993. - 254 с. <http://lib.nvsuedu.ru/jirbis2/>

Население России в XX веке. [в 3 т.]. Т. 1, 1900–1939: ист. очерки / Рос. акад. наук, Отделение истории, Науч. совет по ист. демографии и ист. географии, Ин-т рос. истории; [отв. ред. Ю.А. Поляков; отв. ред. т. В.Б. Жиромская]. – М.: РОССПЭН, 2000. - 459, [3] с.: табл. - Библиогр. в примеч.: с. 411-445. <http://lib.nvsuedu.ru/jirbis2/>

5. Список Интернет-ресурсов по теме с указанием рассматриваемых вопросов (не менее одного сайта по теме).

Нагаева Г. Все персоналии истории России: мини-справочник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 160 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/59321.html> (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Фонд тестовых заданий

Тест № 1

1. Процент прибыли, получаемый иностранными инвесторами в России:

- а) 20-30%
- б) 10-15%
- в) 15-20%
- г) 5-10%

2. Какое значение имела конвертируемость рубля?

- а) свободная торговля
- б) вывоз капитала
- в) создание банков
- г) устойчивость национальной валюты, ее обмен на золото

3. Политические партии в России (до 1905 г.) характеризовались:

а)	нелегальным положением
б)	легальным положением
в)	значительным числом членов партии
г)	политическими союзами партий

4. Манифест 17 октября 1905 г. декларировал:

- а) передачу крестьянам помещичьих земель
- б) созыв законодательной Государственной думы
- в) принятие в России конституции
- г) отменил демократические свободы

5. За что проголосовали депутаты IV Государственной думы накануне мировой войны

а)	за недоверие правительству
б)	против военных кредитов
в)	против вступления России в мировую войну
г)	за принятие новых военных кредитов

6. Численность населения России в 1913 г. (в млн человек)

- а) 129
- б) 172

в) 150

г) 100

7. II Государственная дума осуществляла деятельность в:

а) феврале – июне 1907 г.

б) апреле 1906 – июне 1907 г.

в) июне 1907 – августе 1908 г.

г) август – сентябрь 1908 г.

8. Что в первую очередь способствовало экономическому подъему 90-х годов XIX века:

а) национализация крупных промышленных предприятий

б) рост железнодорожного строительства

в) отмена выкупных платежей

г) монополия внешней торговли

9. Процент крестьян в населении России в 1913 г.:

а) 50

б) 77,1

в) 80

г) 25

10. Учреждение военно-полевых судов законом 25 августа 1906 г. имело главной целью:

а) наведение строгого порядка в войсках

б) успокоение смуты в сельских районах

в) ужесточение борьбы против революционеров-террористов

г) подавить рабочее движение

11. Денежная реформа С.Ю. Витте была проведена в:

а) 1881 г.

б) 1897 г.

в) 1903 г.

г) 1905 г.

Тест № 2

1. П.А. Столыпин перед тем как занять пост министра внутренних дел работал:

а) министром земледелия

б) саратовским губернатором

в) министром финансов

г) предводителем дворянства

2. Кто активно внедрял марксизм в России:

а) Г.В. Плеханов, В.И. Ульянов

б) И.И. Павлов, И.И. Мечников

в) И. Стравинский, С. Прокофьев

г) М.В. Родзянко, А.И. Гучков

3. По планам Временного комитета Государственной думы Николай II должен был подписать отречение в пользу:

а) великого князя Михаила

- б) Учредительного собрания
- в) царевича Алексея
- г) Временного правительства

4. Когда Россия вступила в мировую войну:

- а) 1 августа 1914 г.
- б) 15 июля 1914 г.
- в) 1 сентября 1914 г.
- г) 15 октября 1914 г.

5. П.А. Столыпин считал главной причиной недостаточного развития сельского хозяйства:

- а) существование помещичьего землевладения
- б) сохранение крестьянской общины
- в) отсутствие агрономической культуры
- г) использование устаревших орудий труда

6. В феврале-марте 1917 г., в сформированном составе Временного правительства большинство мест получили:

- а) кадеты
- б) эсеры
- в) октябристы
- г) трудовики

7. Кто был Главнокомандующим русской армией в начале мировой войны:

- а) В.А. Сухомлинов
- б) М.В. Алексеев
- в) великий князь Николай Николаевич
- г) Л.Г. Корнилов

8. Кем был издан Приказ № 1 по армии в 1917 г.:

- а) Временным правительством
- б) Советом рабочих депутатов
- в) Генеральным штабом
- г) Советом солдатских депутатов

9. С лозунгом поражения своего правительства в войне выступили:

- а) социалисты-революционеры
- б) народные социалисты
- в) РСДРП (б)
- г) кадеты

10. Правительство князя Львова (в 1917 г.) называло себя Временным, так как:

- а) предполагались всеобщие выборы постоянного правительства
- б) собиралось сдать свои полномочия после окончания войны
- в) собиралось действовать лишь до созыва Учредительного собрания
- г) сами ощущали себя временными исполнителями

Тест № 3**1. Какое государство хотел построить В.И. Ленин?**

- а) пролетарское социалистическое государство
- б) пролетарское и крестьянское
- в) государство рабочих и крестьян
- г) коммунистическое государство

2. Что такое «Красногвардейская атака на капитал»:

- а) «экспорт» мировой революции
- б) массовый террор против буржуазии
- в) ускоренную национализацию всех видов предприятий
- г) все отнять и поделить

3. Разгон большевиками Учредительного собрания состоялся:

- а) 3 марта 1918 г. Декретом ВЦИК
- б) 25 октября 1917 г. II съездом Советов.
- в) 7 января 1918 г. в результате принятия Декрета ВЦИК от 3 января 1918 г.
- г) 1 апреля 1917 г. Временным правительством

4. Формирование коалиционного Советского правительства состоялось:

- а) 25 октября 1917 г.
- б) 9 декабря 1917 г.
- в) 3 марта 1918 г.
- г) 7 января 1918 г.

5. Добровольческой армией в 1919 г. командовал:

- а) Л.Г. Корнилов
- б) П.Н. Врангель
- в) А.И. Деникин
- г) А.В. Колчак

6. Левые эсеры вышли из СНК в:

- а) январе 1918 г. после разгона Учредительного собрания
- б) марте 1918 г. после заключения Брестского мирного договора
- в) июле 1918 г. после провала мятежа
- г) в июне 1918 г. с началом Гражданской войны

7. Судебный процесс над партией социалистов-революционеров состоялся:

- а) в 1918 г.
- б) в 1921 г.
- в) в 1922 г.
- г) в 1923 г.

8. Военная интервенция в России началась:

- а) 5 января 1918 г.
- б) июнь 1918 г.
- в) март-апрель 1918 г.
- г) февраль-март 1918 г.

9. По Конституции РСФСР 1918 г. высшим органом власти в государстве являлся:

- а) Всероссийский съезд Советов
- б) Политбюро ЦК РКП(б)
- в) Совнарком
- г) Секретариат УК

10. В период подготовки восстания (10 и 16 октября 1917 года) Л.Д. Троцкий предлагал:

- а) начать выступление до открытия II съезда Советов
- б) начать выступление после открытия II съезда Советов
- в) не начинать восстания, а дожидаться результатов выборов в Учредительное собрание
- г) начать выступление 5 января 1918 г.

11. На II съезде Советов вместе с большевиками в состав ВЦИК вошли:

- а) меньшевики-интернационалисты
- б) народные социалисты
- в) левые эсеры
- г) правые эсеры

12. Главными причинами, заставившими большевиков в 1921 г. сменить экономический и политический курс, стали:

- а) забастовки на заводах Петрограда
- б) крестьянские восстания
- в) восстания в армии и в Кронштадте
- г) мнение членов партии

Тест № 4

1. Внутрипартийная борьба в ВКП (б) в 1920-е годы преимущественно затрагивала:

- а) широкие слои рабочего класса и крестьянства
- б) узкий круг советских и партийных руководителей высшего звена
- в) всех членов партии
- г) советских служащих

2. Говоря, что «НЭП вводится всерьез и надолго, но ... не навсегда», В.И. Ленин предполагал срок:

- а) до 5 лет
- б) от 25 до 40 лет
- в) от 5 до 10 лет
- г) на все время без ограничения срока

3. Союз Советских Социалистических Республик (СССР) был создан в:

а)	1918 г.	б)	1922 г.
в)	1924 г.	г)	1930 г.

4. Торговый оборот с Германией в 1927-28 гг. в процентах от всего торгового оборота СССР:

- а) 30%
- б) 50%
- в) 25%
- г) 10%

5. В 1926 г. вместе с Л.Д. Троцким из состава ЦК ВКП(б) были выведены:

- а) Н.И. Бухарин и А.И. Рыков
- б) Г.Е. Зиновьев и Л.Б. Каменев
- в) Г.Я. Сокольников и М.П. Томский
- г) Ф.Ф. Раскольников и Н.М. Крестинский

6. В период НЭПа наибольшее развитие получила:

- а) тяжелая промышленность
- б) сфера обслуживания
- в) торговля
- г) наука

7. Советскую делегацию в 1922 г. на конференции в Генуе возглавлял:

- а) Г.В. Чичерин
- б) В.И. Ленин
- в) М.М. Литвинов
- г) М.И. Калинин

8. Земельный кодекс в РСФСР был принят в:

- а) 1918 г.
- б) 1920 г.
- в) 1921
- г) 1922 г.

9. НЭП представлял собой:

- а) либерализацию в экономике и во всех сферах общественной жизни
- б) частичную либерализацию экономики, но жесткий контроль со стороны государства
- в) заранее спланированную программу, рассчитанную на определенный срок действия

10. Конституция, провозгласившая построение социализма в СССР в основном, была принята в:

- а) 1924 г.
- б) 1934 г.
- в) 1936 г.
- г) 1937 г.

Тест № 5

1. Нарком земледелия, представивший график проведения коллективизации:

- а) С. Киров

- б) С. Орджоникидзе
- в) А. Яковлев
- г) Т. Сазонов

2. Курс на сплошную коллективизацию был провозглашен:

- а) осенью 1928 г.
- б) в ноябре 1929 г.
- в) в январе 1930 г.
- г) в январе 1931 г.

3. В августе 1941 г. Верховным Главнокомандующим стал:

- а) И.В. Сталин
- б) Г. К. Жуков
- в) С.К. Тимошенко
- г) С.М. Буденный

4. Наибольший приток валюты в конце 1920-х – начале 1930-х гг. давала продажа за границу:

- а) пушнины и лесоматериалов
- б) произведений искусств
- в) зерна и сельхозпродуктов
- г) золота и ювелирных изделий

5. Договор «О дружбе и границе» между Советским Союзом и Германией был подписан в 1939 г.:

- а) 23 августа
- б) 15 мая
- в) 27 сентября
- г) 1 декабря

6. В декабре 1939 г. Л.П. Берия сменил на посту народного комиссара внутренних дел:

- а) Н.И. Ежова
- б) Г.Г. Ягоду
- в) В.Р. Менжинского
- г) Ф.Э. Дзержинского

7. Подписание секретного протокола с фашистской Германией объясняется тем, что И.В. Сталин:

- а) считал возможным выиграть время на подготовку к войне
- б) опасался альянса Германии и Великобритании в целях нападения на СССР
- в) верил в миролюбивую политику Германии в отношении СССР
- г) поверил, что НСПГ приведет Германию к социализму

8. Самое крупное танковое сражение Великой Отечественной войны произошло:

- а) под Сталинградом
- б) под Прохоровкой на Курской дуге
- в) у города Калач
- г) в ходе Берлинской операции

9. В мае 1939 г. М.М. Литвинова на посту наркома иностранных дел сменил:

- а) А.Я. Вышинский
- б) Л.З. Мехлис
- в) В.М. Молотов
- г) А.Г. Шляпников

10. Фактический орган высшей власти в СССР в 1930-е годы:

- а) Политбюро ЦК ВКП(б)
- б) Верховный Совет СССР
- в) Совнаркоме
- г) Съезд Советов

11. Исключение СССР из Лиги Наций в 1940 г. произошло из-за:

- а) помощи республиканской Испании
- б) агрессии против Финляндии
- в) секретного договора с Германией о разделе сфер влияния
- г) столкновения с Японией на Дальнем Востоке

Тест № 6

1. Главная причина массового голода на Украине и Северном Кавказе, Урале и Поволжье в 1932-1933 гг.:

- а) неурожай
- б) саботаж кулачества
- в) насильственное изъятие хлеба у крестьян государством
- г) падеж скота

2. Карточки на хлеб были введены в СССР в:

- а) ноябрь 1928-март 1929 г.
- б) 1934 г.
- в) 1937 г.
- г) 1940 г.

3. Судебный процесс над Г.Е. Зиновьевым и Л.Б. Каменевым с вынесением смертного приговора состоялся в:

- а) 1938 г.
- б) 1937 г.
- в) 1936 г.
- г) 1935 г.

4. Второй фронт в годы Второй мировой войны был открыт в 1944 г. в:

- а) июле
- б) июне
- в) феврале
- г) мае

5. Соглашение о вступлении СССР в войну с Японией было заключено на:

- а) Крымской (Ялтинской) конференции в 1945 г.
- б) Тегеранской конференции в 1943 г.

в) конференции в Сан-Франциско в 1945 г.

г) Потсдамской конференции в 1945 г.

6. Главная цель проведения сплошной коллективизации крестьянства:

а) повышение урожайности и товарности сельскохозяйственных отраслей

б) усиление контроля государства над крестьянством и облегчение изъятия сельхозпродуктов

в) обеспечение широкого внедрения техники и повышение жизненного уровня крестьян

г) ликвидация кулачества

7. Кому принадлежали машинно-тракторные станции в 1930-е годы в СССР:

а) государству

б) колхозам и совхозам

в) потребительским кооперативам

г) частным лицом

8. Строгий паспортный режим начал вводиться в СССР в:

а) 1938-1939 гг.

б) 1934-1935 гг.

в) 1932-1933 гг.

г) 1930-1931 гг.

9. Главный источник средств на форсированную индустриализацию в годы первых пятилеток:

а) иностранные займы

б) валюта, вырученная от продажи за границу сельхозпродукции

в) экспроприация частного капитала

г) акционерные общества

10. Главным обвиняемым на процессе «Правотроцкистского центра» в 1938 г. был:

а) Н.И. Бухарин

б) Л.Д. Троцкий

в) Л.Б. Каменев

г) Г.Е. Зиновьев

11. Массовый террор против представителей высшего эшелона партийного аппарата начался после:

а) дела М.Н. Рютина

б) убийства СМ. Кирова

в) высылки из СССР Л.Д. Троцкого

г) «дела врачей»

12. «Год великого перелома» - это:

а) 1937 год

б) 1917 год

в) 1929 год

г) 1925 год

Тест № 7

1. СНК был преобразован в Совет Министров СССР в:

- а) марте 1946 г.
- б) апреле 1947 г.
- в) августе 1948 г.
- г) январе 1949 г.

2. Численность союзных республик в СССР в 1945 г.:

- а) 16
- б) 15
- в) 12
- г) 11

3. В 1945-1948 гг. в советской зоне оккупации Германии была проведена:

- а) мобилизация
- б) аграрная реформа, конфискация имущества военных преступников
- в) расформирование частей вермахта
- г) создание общественных организаций

4. I съезд советских писателей состоялся в:

- а) 1934 г.
- б) 1936 г.
- в) 1946 г.
- г) 1950 г.

5. Инициатором хозяйственной реформы в начале 1960-х годов являлся:

- а) Л.И. Брежнев
- б) Н.С. Хрущев
- в) А.Н. Косыгин
- г) А.И. Микоян

6. Н.С. Хрущев получил поддержку большинства членов партийного аппарата потому, что:

- а) его считали наиболее последовательным продолжателем дела строительства коммунизма
- б) с его именем аппарат связывал политику отказа от массовых репрессий
- в) он считался наиболее приемлемой фигурой для Запада
- г) его поддерживали рабочие

7. Первая денежная реформа после Великой Отечественной войны осуществлена в:

- а) 1946 г.
- б) 1947 г.
- в) 1951 г.
- г) 1952 г.

8. Ослабление тоталитарного режима в СССР началось после:

- а) ареста Берии
- б) смерти Сталина

- в) XX съезда КПСС
- г) запуска первого спутника

9. XX съезд КПСС состоялся :

- а) 14-25 февраля 1956 г.
- б) 5-14 октября 1952 г.
- в) 30 июня 1956 г.
- г) 19 февраля 1954 г.

10. Сколько пленумов было создано в период 1953-1964 гг., где рассматривались вопросы сельского хозяйства?

- а) 11
- б) 10
- в) 5
- г) 15

11. Начало «холодной войны» было ознаменовано:

- а) ядерной бомбардировкой США японских городов
- б) образованием блока НАТО
- в) речью У. Черчилля в Фултоне
- г) образованием 2-х немецких государств

12. Задача освоения целинных земель была выдвинута в 1954 г. в связи с:

- а) необходимостью обеспечить еще большее изобилие продовольствия
- б) чрезвычайно тяжелым положением зерновых отраслей сельского хозяйства и недостатком хлеба в стране
- в) необходимостью занять излишние трудовые ресурсы
- г) необходимостью включить в оборот новые земли

13. Курс на построение коммунизма отражен был в Программе партии в:

- а) 1961 г.
- б) 1956 г.
- в) 1947 г.
- г) 1953 г.

14. Первое после Второй мировой войны вооруженное столкновение, в котором участвовали военные силы СССР и США, произошло в:

- а) Югославии
- б) Корее
- в) Вьетнаме
- г) Камбодже

Тест № 8

1. Решение о построении в СССР материально-технической базы коммунизма к 1980 г. было принято:

- а) в 1956 г. на XX съезде КПСС
- б) в 1977 г. при утверждении Конституции СССР
- в) в 1961 г. на XXII съезде КПСС

г) в 1964 г. в связи с отставкой Н.С. Хрущева

2. Смещение Н.С. Хрущева в 1964 г. произошло из-за:

- а) массовых антиправительственных выступлений рабочих и служащих Москвы
- б) недовольства партийной номенклатуры постоянными экспериментами своего лидера
- в) провала «кукурузной кампании»
- г) массового недовольства рабочих

3. Курс Н.С. Хрущева на частичную десталинизацию привел к разрыву отношений с:

- а) Венгрией
- б) Чехословакией
- в) Китаем
- г) ГДР

4. Смещение Н.С. Хрущева со всех постов произошло в:

- а) январе 1969 г.
- б) октябре 1964 г.
- в) декабре 1966 г.
- г) январе 1967 г.

5. Юрий Алексеевич Гагарин совершил полет в космос:

- а) 12 апреля 1961 г.
- б) 12 апреля 1960 г.
- в) 12 апреля 1962 г.
- г) 12 апреля 1963 г.

6. Период «разрядки международной напряженности» закончился:

- а) после подавления советскими войсками восстания в Будапеште в 1956 г.
- б) после ввода войск стран Варшавского договора в Чехословакию в 1968 г.
- в) после начала интервенции Советской Армии в Афганистане в 1979 г.
- г) с приходом к руководству страной М.С. Горбачева в 1985 г.

7. Авария на Чернобыльской АЭС произошла в:

- а) 1987 г.
- б) 1985 г.
- в) 1986 г.
- г) 1988 г.

8. В ходе «перестройки» предполагалось:

- а) провести коренную ломку советской хозяйственной системы и властных структур
- б) реанимировать с помощью хозрасчета советскую экономику при сохранении власти КПСС
- в) совершить радикальный поворот к рынку и демократии
- г) догнать и перегнать Америку

9. Внешнеполитическая доктрина СССР в начале 1970-х годов называлась:

- а) «новое мышление»

- б) «принцип разумной достаточности»
- в) «разрядка международной напряженности»
- г) «выше, сильнее, дальше»

10. Среди предметов экспорта из СССР в 1970-е годы главное место занимали:

- а) зерно и сельхозпродукты
- б) космические технологии
- в) нефть и газ
- г) станки и машины

11. Советские войска были введены в Афганистан в:

- а) 1976 г.
- б) 1978 г.
- в) 1979 г.
- г) 1980 г.

12. «Самиздат» – это:

- а) привезенная с Запада запрещенная литература
- б) запрещенная литература, размноженная кустарным способом
- в) художественное произведение, изданное за счет автора
- г) размещение заказа в типографии на основе хозрасчета

13. Построение «развитого социалистического общества» в СССР было провозглашено в:

- а) 1962 г.
- б) 1977 г.
- в) 1985 г.
- г) 1986 г.

14. Принятие продовольственной программы в СССР:

- а) февраль 1982
- б) март 1982
- в) май 1982
- г) июнь 1982

15. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе был подписан в Хельсинки в:

- а) 1975 г.
- б) 1978 г.
- в) 1985 г.
- г) 1986 г.

Тест № 9

1. Б.Н. Ельцин первый раз был избран президентом России:

- а) всенародным голосованием
- б) Съездом народных депутатов РСФСР
- в) Верховным Советом РСФСР
- г) Съездом народных депутатов СССР

2. Межрегиональная депутатская группа была создана на:

- а) XIX Всесоюзной партийной конференции
- б) I Съезде народных депутатов СССР
- в) I Съезде народных депутатов РСФСР
- г) Совещании в ЦК КПСС

3. Вывод советских войск из Афганистана начался:

- а) в 1989 г.
- б) весной 1990 г.
- в) весной 1988 г.
- г) летом 1991 г.

4. М.С. Горбачев был избран президентом СССР в 1990 г.:

- а) всенародным голосованием
- б) на III Съезде народных депутатов СССР
- в) на Чрезвычайной сессии Верховного Совета СССР
- г) на съезде представителей от регионов

5. Россия провозгласила свой государственный суверенитет:

- а) 12 июня 1989 г.
- б) 12 июня 1990 г.
- в) 12 июня 1992 г.
- г) 12 июня 1991 г.

6. Термином «перестройка» принято обозначать время в истории страны:

- а) 1985-1991 гг.
- б) 1987-1990 гг.
- в) 1990 г. – по настоящее время
- г) 2000 г. - с избранием президента РФ В.В. Путина

7. Договор об образовании СНГ был подписан в 1991 г.:

- а) Россией и Казахстаном
- б) Россией, Украиной, Белоруссией и Казахстаном
- в) всеми республиками СССР, кроме республик Прибалтики
- г) Россией и Белоруссией

8. Референдум по сохранению Союза ССР?

- а) 11 марта 1985 г.
- б) 12 июня 1990 г.
- в) 17 марта 1991 г.
- г) 23 апреля 1991 г.

9. Введение продуктовых талонов в стране произошло в 1990 г.:

- а) осенью
- б) весной
- в) летом
- г) зимой

10. После смерти Л.И. Брежнева в 1982 г. пост генерального секретаря занял:

- а) Ю.В. Андропов

- б) К.У. Черненко
- в) М.С. Горбачев
- г) Б.Н. Ельцин

11. Единственный президент СССР:

- а) Б.Н. Ельцин
- б) М.С. Горбачев
- в) Ю.В. Андропов
- г) К.У. Черненко

12. Сложение М.С. Горбачевым полномочий Генерального секретаря ЦК КПСС произошло:

- а) 24 августа 1991 г.
- б) 5 марта 1990 г.
- в) осень 1990 г.
- г) 8 декабря 1991 г.

13. Создание Содружества Независимых государств:

- а) 5 марта 1990 г.
- б) 8 декабря 1991 г.
- в) 24 августа 1991 г.
- г) 26 декабря 1991 г.

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Тема 1. В какую эпоху в истории России я хотел(-а) бы жить.

Вид работы: эссе.

Требования к выполнению:

А) *Оформление*: наличие обложки, объем – не менее 5, но не более 10 листов формата А 4. 14-й шрифт, полуторный интервал. Листы скрепляются у левого края посередине.

Б) *Содержание*: Изложение материала в свободной форме. В ходе изложения предполагается обоснование сделанного выбора, ответы на вопросы – кем я хотел бы оказаться в выбранную эпоху, чем бы я занимался, какие изменения внес во внутреннюю или внешнюю политику?

Написание работы предполагает не механическое перечисление общеизвестных фактов из истории России, а их творческое осмысление.

В) *Критерии оценивания*: от 0 до 10 баллов в зависимости от качества выполненной работы.

Тема 2. Ключевые события в истории России.

Вид работы: контрольная работа реферативного характера.

Требования к выполнению:

А) *Оформление*: наличие обложки, объем – не менее 8, но не более 15 листов формата А 4. 14-й шрифт, полуторный интервал. Листы скрепляются у левого края посередине.

Б) *Содержание*: Изложение материала в форме научной работы. Конкретная формулировка темы выбирается автором самостоятельно. Наличие «Введения», где дается обоснование темы, цели, задач проведенной работы, обзор используемой литературы (до 1-1,5 л.). Основная часть, состоящая из 2-4 глав (главы должны иметь названия), Заключение (на отдельном листе, не более 1-1,5 л.), Списка использованной литературы (на отдельном листе).

В ходе изложения требуется показать роль характеризуемого события (факта, явления) в истории России, его предпосылки, последствия, значение. Изложение должно быть логичным и последовательным.

В качестве события могут быть взяты как события политической (внутренняя, внешняя политика) и экономической истории, так и научные открытия, изобретения, события из сферы культуры (духовной и материальной) и др.

Примеры тем:

Роль России в Великих географических открытиях.

Революция 1917 г. – ключевое событие истории России XX века.

Вклад российских (советских) военачальников в развитие военного искусства.

В) *Критерии оценивания:* от 0 до 10 баллов в зависимости от качества выполненной работы.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Борисов В.А. История России: учебно-методическое пособие / В.А. Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева, С.С. Синютин. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. 156 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: URL: <http://www.iprbookshop.ru/22179.html>
2. Верт Н. История Советского государства, 1900-1991 / Н. Верт ; [пер. с фр.: Н. В. Бунтмана и др.]. 2-е изд., испр. М.: ИНФРА-М: Весь Мир, 1999. 542 с. URL: <http://lib.nvsuedu.ru/jirbis2/>
3. Вешняков В.И. О причинах возвышения Московского княжества. СПб.: Лань, 2014. 177 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/50355>
4. Дворниченко А.Ю. История России: учебник для студентов всех направлений подготовки / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. М.: Кнорус, 2020. 672 с. (Бакалавриат). URL: <http://lib.nvsuedu.ru/>
5. Дутчак Е.Е. Древняя Русь: особенности государственности и социальной организации (XI – первая треть XII в.): учебное пособие / под ред. И.Н. Данилевского. Томск: ТГУ, 2015. 140 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/71611>
6. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А.И. Филюшкин [и др.]; под общей редакцией А.И. Филюшкина. М.: Издательство Юрайт, 2021. 317 с. (Высшее образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470322>
7. История России до XX века: учебник и практикум для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 237 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02405-0. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/469767>

8. Климович А.Т. Становление древнерусского государства IX – начала XII в. и его эволюция в XII–XIII вв.: учебное пособие. М.: Российская таможенная академия, 2011. 80 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/69799.html>

9. Моисеев В.В. История России. Том 2: учебник. Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. 324 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/28872>

10. Пресняков А.Е. Лекции по русской истории. Киевская Русь : учебное пособие. М.: Издательство Юрайт, 2021. 253 с. (Антология мысли). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472732>

11. Малахова Л.П. История России 1900 – 1937: учебное пособие. Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование: направленность: История и обществознание. Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2016. 92 с. ISBN 2227-8397. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86992>

12. Михайлова Н.В. Отечественная история: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям. М.: Кнорус, 2020. - 190 с. (Бакалавриат). URL: <http://lib.nvsuedu.ru/>

13. Отечественная история с древнейших времен до наших дней: курс лекций / А. А. Королев, С. В. Алексеев, Ю. А. Васильев [и др.]; под редакцией С. В. Алексеев, А. А. Инков. Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. 368 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/74734>

14. Семин В.П. История России: учебник по дисциплине «Отечественная история» для студентов вузов, обучающихся по неисторическим направлениям подготовки и специальностям. - 3-е изд., стер. М.: Кнорус, 2021. - 438 с. (Бакалавриат). URL: <http://lib.nvsuedu.ru/>

Учебно-методическое пособие

ИСТОРИЯ РОССИИ

АНО социально-экономического и политического консалтинга
«Центр этнических и международных исследований»
Электронный научный журнал «Архонт» arkhont.ru
ООО «Новосибирский издательский дом» 119019, Москва, Никитский бульвар, 7
Подписано в печать 25.08.2021.
Формат 60х90/16. Печ. л. 4. Тираж 550 экз.